



HYVINKÄÄ

# Aseman koulun alueen huoltajien lapsivaikutusten arviointikyselyn vastaukset



# Sisällys

Kysely huoltajille.....	3
Lapseni ovat iältään .....	3
Kuinka tärkeitä seuraavat asiat mielestäsi ovat varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta järjestettäessä? .....	4
Mihin seikkoihin olet tyytyväinen lapsesi / oppilaan tämänhetkisessä yksikössä? .....	6
Mikä on sopiva matka lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?.....	8
Missä menee liian pitkän matkan raja lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)? .....	8
Mikä on lastenne näkökulmasta miellyttävin vaihtoehto? .....	8
Miksi tämä on paras vaihtoehto? .....	10
Mikä on huonoin vaihtoehto ja miksi? .....	19
Mikäli koulu päätetään rakentaa Hangonsiltaan, niin kumpi on mielestäsi parempi ratkaisu opetuksen järjestämiseksi? .....	26
Mitä asioita tulisi mielestänne erityisesti ottaa huomioon pohdittaessa kasvatuksen ja opetuksen tulevaisuutta? .....	26
Mahdollista muuta?.....	34

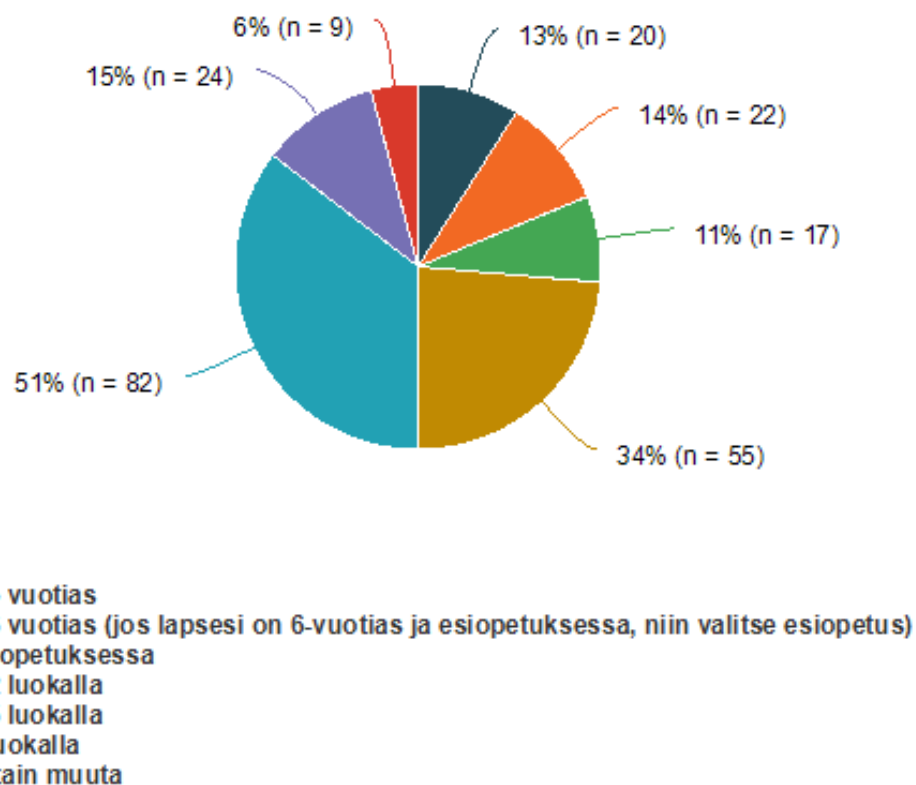
Liitteet

## Kysely huoltajille

Kysely oli auki huoltajille 14.-28.2.2022 välisenä aikana. Vastaaajia Aseman koulun huoltajille lähetettyyn kyselyyn tuli yhteensä 160. Kysely lähetettiin perusopetuksessa Wilman kautta viestillä Aseman koulun huoltajille ja varhaiskasvatuksessa Muksunetin kautta alueella sijaitsevien julkisten ja yksityisten päiväkotien huoltajille. Nämä päiväkodit olivat Hyvinkään kaupungin Kenttäkadun, Kruununpuiston, Martinkaaren ja Hangonsillan päiväkodit sekä yksityiseltä puolelta Otavan, Lumon ja Kids´valleyn päiväkodit. Näistä päiväkodeista yleisimmin tulee oppilaita Aseman kouluun. Hyvinkäällä ei ole kiinteitä oppilaaksiottamisen alueita, joten kyselyä ei voinut tarkentaa pelkästään alueella asuville lapsille.

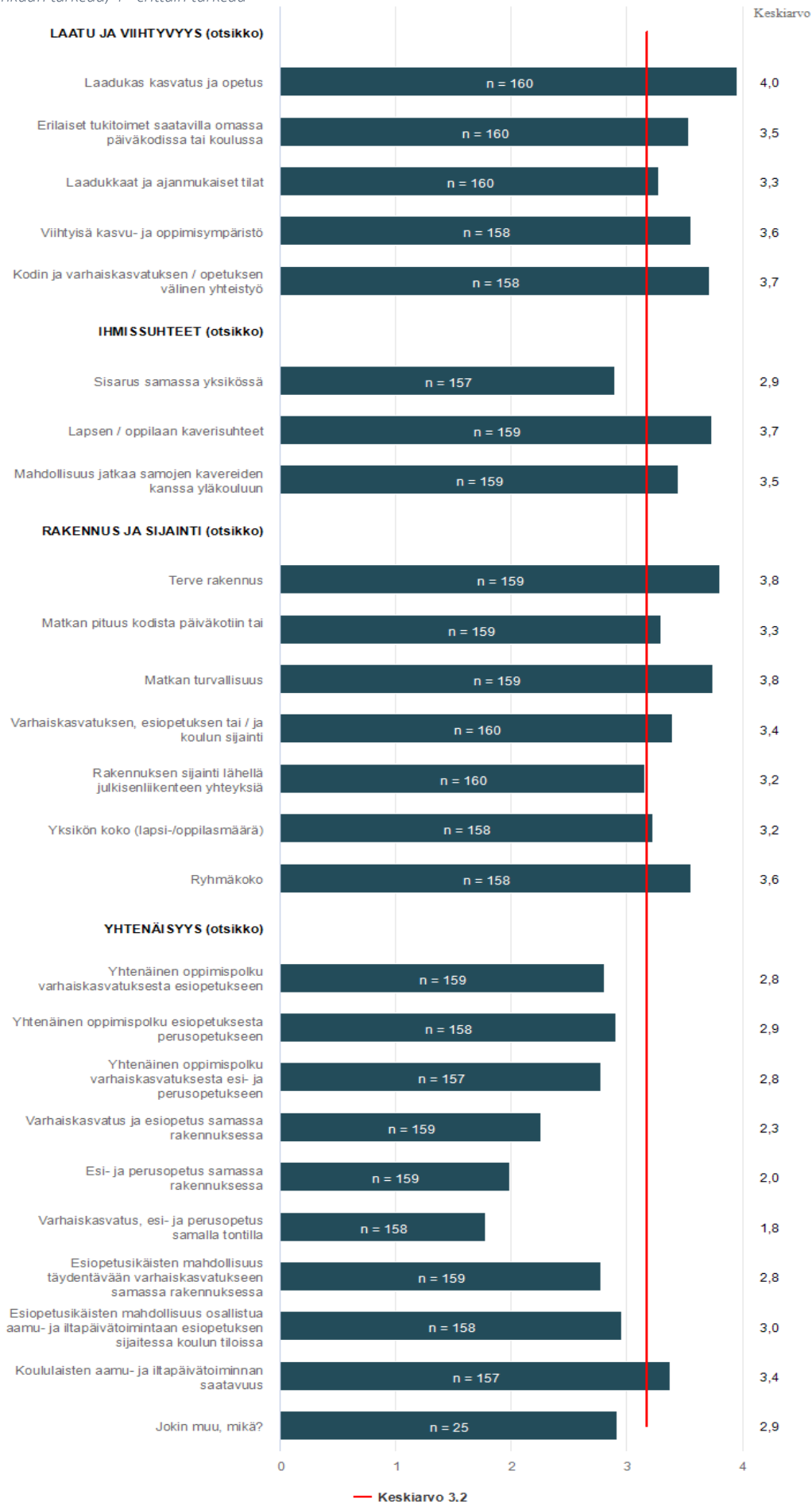
Alla näkyvät vastanneiden huoltajien lasten iät. Huoltajat pystyivät valitsemaan tarvittaessa useamman kohdan sen mukaan, minkä ikäisiä lapsia heillä on.

## Lapseni ovat iältään



# Kuinka tärkeitä seuraavat asiat mielestäsi ovat varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta järjestettäessä?

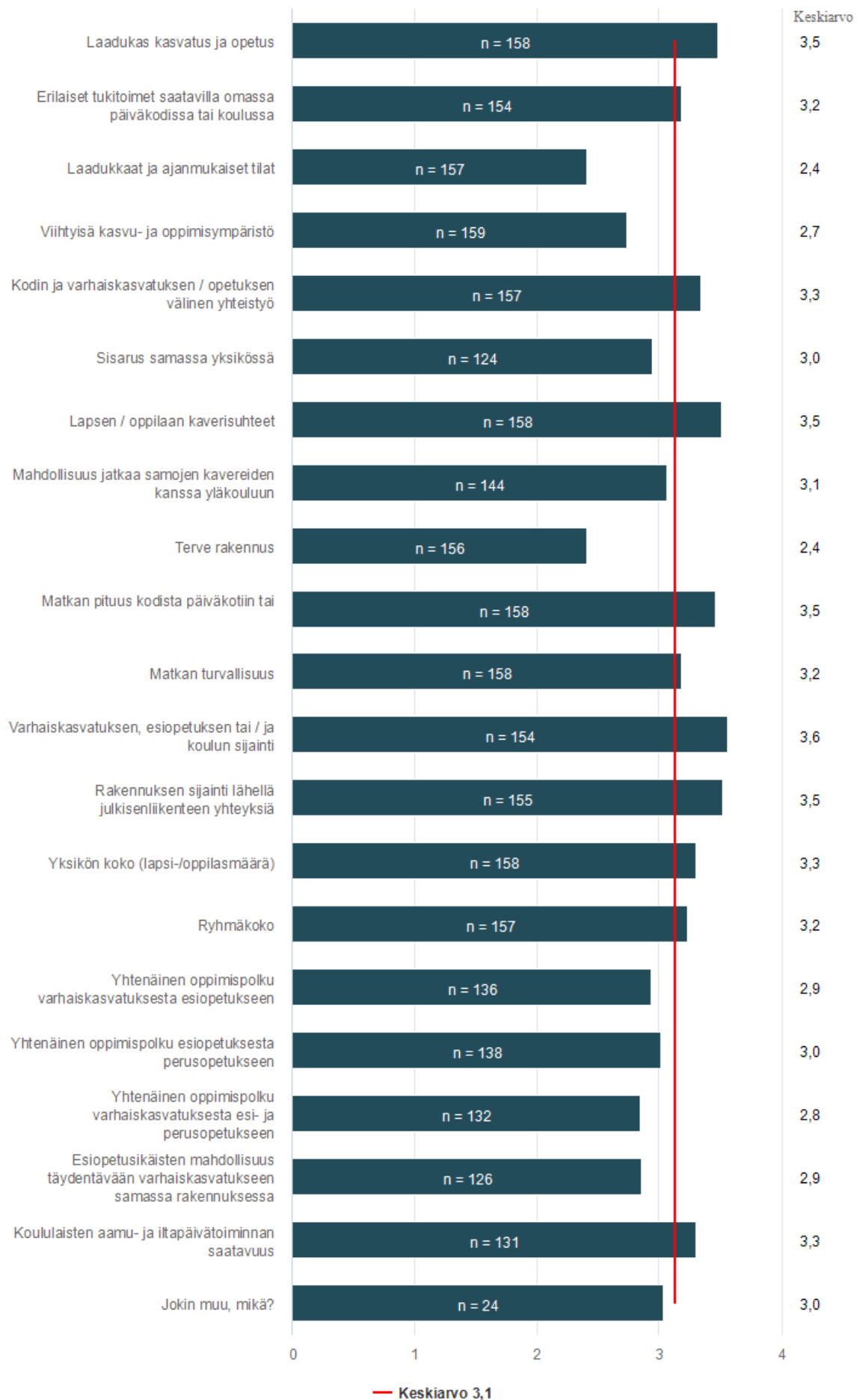
1=ei lainkaan tärkeää, 4= erittäin tärkeää



Kysymykseen "Jokin muu, mikä?" tulleet vastaukset
turvallinen ja häiriötön luokka tai opetustilanne
Kestävän kehityksen arvot
Yhtenevät käytänteet sekä opetuksen taso ja laatu eri yksiköiden ja eri ryhmien välillä
Pienryhmien toiminta. Lasten oppimisen tuon kannalta
Opettajien pysyvyys. Opettajien työolot sellaisiksi, etteivät uuvu tai helposti hakeudu muualle töihin. Eli ryhmäkoot tarpeeksi pienet, avustajia riittävästi, pysyvät työpaikat opettajille! Ei määräaikaisuuksia.
Varhaiskasvatuksessa pysyvät kasvattajat
Tieto jatkuvuudesta - koulun purku vai ei
Tärkeää on saada jatkaa alakoulu samojen luokkakavereiden kanssa luokkaa pilkkomatta
Luonnonmukainen suuri piha ja paljon ulkoilumahdollisuuksia. Ei liian suuri koulu..
Tehtyjen päätösten kunnioittaminen
Englanninkielinen koulu ja opetus

## Mihin seikkoihin olet tyytyväinen lapsesi / oppilaan tämänhetkisessä yksikössä?

1=en ole tyytyväinen, 4= olen erittäin tyytyväinen



Kysymykseen "Jokin muu, mikä?" tulleet vastaukset
Luokassa muutama häirikkö jotka tekevät oppimisesta vaikeaa, hälinää ja nimittelyä. Nykyinen koulu on huonossa kunnossa, wc:t ja sisäilma varsinkin. Opettajan osalta eriarvoistamista, suosikkioppilaat saa kaiken anteeksi toisin kuin ne vähemmän opettajan suosiossa olevat.
Aseman koulun hyvään henkeen
Kodinomaisuus
Upea ympäristö
Ihanimmat aikuiset päiväkodissa
Loistavat opettajat ja kasvattajat
Englanninkielinen opetus
Luokalla on hyvä ryhmähenki
Paljon ulkoilumahdollisuuksia, piha, retkiä, pieni yksikkö
Englanninkielisen koulun ja opetuksen säilyttäminen on ehdottoman tärkeää!

Mikä on sopiva matka lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

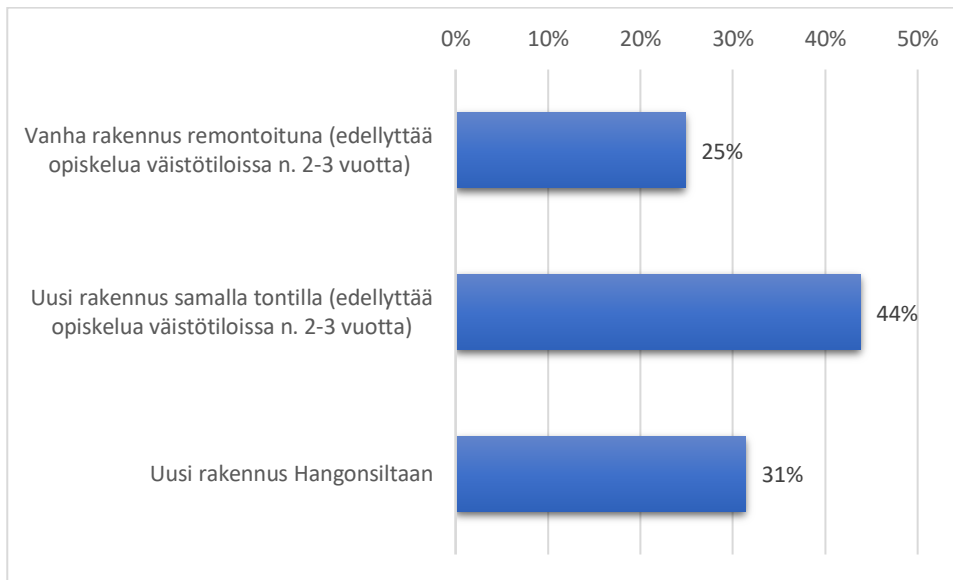
KM	PÄIVÄKOTI	ESIOPETUS	1-3LK	4-6LK
KESKIARVO	2,22	2,05	1,67	2,23
MEDIAANI	2	2	1,5	2

Missä menee liian pitkän matkan raja lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

KM	PÄIVÄKOTI	ESIOPETUS	1-3LK	4-6LK
KESKIARVO	4,89	4,54	3,10	3,96
MEDIAANI	4	3	2,5	3

Mikä on lastenne näkökulmasta miellyttävien vaihtoehto?

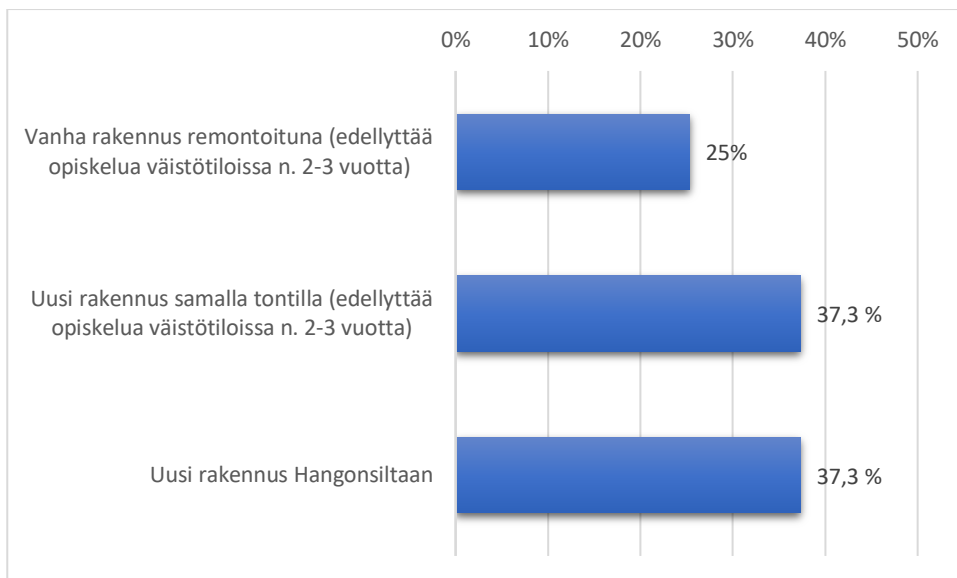
Kaikki vastaajat



	n	Prosentti
Vanha rakennus remontoituna (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)	38	25 %
Uusi rakennus samalla tontilla (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)	67	44 %
Uusi rakennus Hangonsiltaan	48	31 %

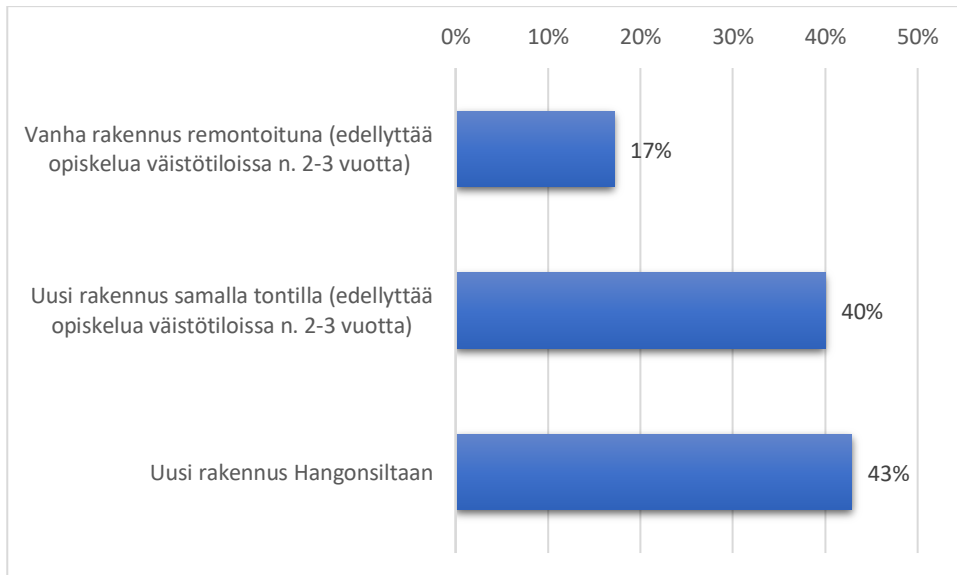


1-2 luokkalaisten ja tätä nuorempien lasten vanhemmat (83 vastausta)



	n	Prosentti
Vanha rakennus remontoituna (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)	21	25,3%
Uusi rakennus samalla tontilla (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)	31	37,4%
Uusi rakennus Hangonsiltaan	31	37,3%

Varhaiskasvatusikäisten lasten huoltajat



	n	Prosentti
Vanha rakennus remontoituna (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)	6	17 %
Uusi rakennus samalla tontilla (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)	14	40 %
Uusi rakennus Hangonsiltaan	15	43 %

## Miksi tämä on paras vaihtoehto?

### Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Vanha rakennus remontoituna

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Vanha olisi mukavin vaihtoehto jos remontointi riittää. Toisaalta uusi rakennus ei haittaa. Oikeastaan kahdesta pahasta nämä ovat kumpikin parhaimmat vaihtoehdot meille.
Turvallinen koulumatka, tutut tilat
Uudet tilat aina ongelmallisia (materiaalit, laatu jne), oppimisympäristöt liian hälyisiä ja ns. moderneja, mutta eivät tue lasten oppimista. Lapsen näkökulmasta vanhat rakennukset ovat "hienoja" ja perinteiden arvostaminen on tärkeää.  Fokus pitäisi olla laadukkaassa opetuksessa!
Vanhaa kunnioittaen, turvallinen koulutie lapsille. Aseman koulu tulee säilyttää omalla paikallaan, korkeintaan uusi koulu vanhaa edes osin jättäen. Hangonsilta jo nyt tukossa.
Kaupungissa pitää näkyä historia ja kerroksellisuus. Kaupunki jossa on vain uusia rakennuksia on tylsä. Koulun tulee olla keskustassa. Juna-aseman läheisyys puoltaa sijaintia.

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Koulun nykyinen sijainti on hyvä, kuten myös kulkureitit sinne. Puukoulu on aivan huippu rakennuksena ja kouluna ja sen hyödyntäminen jatkossakin kouluna olisi hyvä.  Vanha kivikoulu on käsittääkseni hyvin tehty ja remontoimalla siitä saa hyvän koulun. Toisena vaihtoehtona uusi rakennus samalla tontilla, kunhan puukoulu säilyy.
Vanha olisi mukavin vaihtoehto jos remontointi riittää. Toisaalta uusi rakennus ei haittaa. Oikeastaan kahdesta pahasta nämä ovat kumpikin parhaimmat vaihtoehdot meille.
Mielestäni aseman koulu kuuluu vahvasti hyvinkäeseen. Meidänkin perheessä aseman koulussa on opiskellut kolme polvea. On arvokasta säilyttää vanhaa.
Aseman koulu toimii riittävän hyvin, lisäksi se on kulttuurihistoriallisesti arvokas ja toimiva rakennus. Missään tapauksessa sitä ei pidä taas mennä antamaan ilmaiseksi grynderien voitonteon välineeksi vaan säilytettävä viihtyisä koulu siellä missä se nyt on. Hangonsilta on sijainniltaan syrjässä osalle oppilaista ja lisäksi on todennäköistä, että nykyisellä rakennustaidolla rakennus on homeessa 5-10 vuoden sisällä rakentamisestaan, joten nykyisen koulurakennuksen kunnollinen saneeraus on myös pitkäaikaisempi ratkaisu.
Koulu on viihtyisä nykyisellään
Aseman koulu on mielestämme arvokas ja kaunis koulurakennus.
Turvallinen koulumatka, tutut tilat
Aseman koulu on äärimmäisen tärkeä osa Hyvinkään historiaa ja nykyistä kaupunkikuvaa. Rantalainen rakentakoon kerrostalonsa muualle.
Rakennus on tuttu ja mielestäni pienillä parannuksilla toimiva. Sijainti on hyvä.

Koska lapsen edun mukaista on se, ettei hänen struktuuria rikota liiaksi.
Koulu on merkittävä osa kaupungin historiaa ja vastaa nykyisiä tarpeita. Koulun sijainti on ihanteellinen julkisen liikenteen saavutettavuuteen ja harrastuksiin kulkemiseen nähden.
Esteettömyyteen ja tilojen "faceliftiin" olisi merkittävämpi satsata.
Vanha rakennus on todettu hyväksi. Parempi kuin uusi. Miksi ihmeessä pitää rakentaa uusi kun ikäluokat pienenevät?
Vanha rakennus tulee remontoida kulttuurihistorian ja Hyvinkään vanhemman arkkitehtuurikannan säilyttämiseksi.
Lapsille on syytä opettaa sekä kulttuurisia, että kestävän kehityksen periaatteita ja arvoja. Nykyiset reitit koululle ovat monesta suunnasta helppoja ja turvallisia.
Vanha rakennus remontoituna. Kyse on historiallisesti tärkeästä kohteesta koululaisille ja koko kaupungille. Mielestäni valtuusto on tästä jo päättänyt 2 krt. ja kirjattu päätös on, että uudisrakennus Aseman koulun tontille - ei Hangonsiltaan. Onhan tämä nyt aivan merkillistä, että tällaisia kyselyitä tehdään enää tästä aiheesta!!! Perästä kuuluu aivan varmasti
Asiasta valtuusto päättänyt jo kaksi kertaa, miksi näitä enää kysellään?
Aseman koulu säilytettävä nykyisellä sijainnilla.
Vanhaa kunnioittaen, turvallinen koulutie lapsille. Aseman koulu tulee säilyttää omalla paikallaan, korkeintaan uusi koulu vanhaa edes osin jättäen. Hangonsilta jo nyt tukossa.
Rakennus on historiallinen ja kannattaa säilyttää.
Asemankoulun sijainti on erittäin hyvä. Koulua ei mielestäni kannata siirtää muualle.
Sijainti on hyvä ja rakennus hieno.
Vanha puukoulu on hieno rakennus.
Taloudellisin vaihtoehto
Asemankoulu on osa Hyvinkään katukuvaa.
Tämä on lapsenkin mielestä parhain vaihtoehto. Koulua on ennenkin remontoitu. Remontin voisi tehdä lohkoittain, jolloin koulunkäynti voisi osittain jatkua koulussa ja väistötila olisi parakkikoulu pihalla. Tällöin ei tarvitsisi mennä vaikeampaan paikkaan ja parakkikoulualue pysyisi mahdollisimman pienenä. Kuuluun on ihan lyhyt kävelymatka.
Kannatan Aseman koulun sijainnin säilyttämistä, koska keskustassa asuu paljon lapsia. Mutta oma lapseni ei joka tapauksessa enää ole remontoinnin tai uuden koulun aikaan Aseman koulussa/alakoulussa.
Vanha rakennus on osa historiaa ja rakennukset (kivikoulu ja puukoulu) on mahdollisia saada asianmukaisella remontilla kuntoon.
Koulun sijainti on juuri passeli, mutta siirtyminen väestötiloihin mietityttää. Ehkä se on sen arvoista koska uudet tulokkaat pääsevät aloittamaan siinä mikä on todettu parhaaksi isompien kanssa. ( sijainti nimenomaan)

## Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus samalla tontilla

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Toinen vanhempi käy junalla töissä, Aseman koulun tontilta käteväälle on kätevä viedä pieni koululainen aamukerhoon ja hakea iltapäiväkerhossa. Uusi rakennus Hangonsillassa on kuitenkin melkein yhtä hyvä vaihtoehto, ja olisin siihenkin hyvin tyytyväinen
Eikös tuo ole jo niin vanha että siellä on sitä sun tätä Ongelmaa. Ja eikö olisi hyvä uusia kokonaan Nykyaikaisemmaksi. Hyvällä sijainnilla ja on pihatilaa.
Koska Asemankoulussa sisäilmaongelmia, joita on yritetty korjata ennenkin huonoin tuloksin. Siksi kokonaan uusi koulu tilalle, mutta samaan paikkaan.
Keskustaan tarvitaan ehdottomasti ala-aste. Hangonsilta ei ole keskustaa eikä soveltuva alue ala-asteikäisten koulumatkoihin. Vanha koulu on liian huonokuntoinen korjattavaksi.
Uuden tekeminen olisi pidemmällä aikavälillä järkevämpää. Uudet ja nykyaikaiset tilat.
Toivon, että Aseman koulun tontille rakennetaan uusi koulurakennus, jossa on ajanmukaiset ja viihtyisät koulutilat. Toivon myös, että koulussa on terve sisäilma. Uusi koulurakennus olisi viihtyisä ja se tukisi myös uuden OPSin mukaista pedagogiikkaa. Uusi on aina uusi, ja uusi rakennus mahdollistaa myös paremmin kaikenlaisen yhteistoiminnallisen oppimisen. Uudet rakennukset ovat myös valoisia ja miellyttäviä.
Tontti on parhaalla mahdollisella paikalla alakoululaisten tullessa musiikki- ja enkkuluokille eripuolilta Hyvinkäätä. Hangonsillassa rakennus menisi sen verran kauas bussiasemalta, ettei matka ole nopeasti käveltävissä ekaluokkalaisille jotta ehtisi aamusta kouluun-koulusta bussiin. Nyt tilanne on täydellinen.
Saataisiin uusi käytännöllisempi pohja. Samalla voitaisiin kaikki uusia
Joka tapauksessa uusi rakennus! Aika tasavahvoja vaihtoehtoja olisi uusi rakennus nykyisen tilalla tai Hangonsillassa.
Hangonsilta on monessa suhteessa sivussa. Vanhat tilat eivät taivu uusiin vaatimuksiin edes korjaamalla.
Hyvä sijainti
Tärkeintä on että tulevaisuudessa on hyvällä sijainnilla koulu tulevaisuuden lapsille. Meidän lapset kyllä pärjää siirtymävaiheen.

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Koulun keskeinen sijainti kaupungin keskustassa on monella tapaa lasten ja kaupungin etu. Keskusta pysyy elinvoimaisena kun koulu on osa keskustainfraa.
Nykyinen sijainti on täydellinen, monesta paikasta suhteellisen lyhyt matka, joten musiikkiluokalla tai englanninkielisille luokille haku ei kaadu mahdollittomaan koulumatkaan.

Uusi rakennus mahdollistaa paremmat, nykyaikaisemmat tilat oppilaille ja opettajille.
Uusi rakennus samalla tontilla, tai uusi Hangonsiltaan ovat parhaat. Uusi rakennus, jossa toimivat ja terveet tilat.
Aseman koulu on niin heikossa kunnossa ettei ole järkeä remontoida, ehdottomasti uusi terve koulurakennus. Nykyinen sijainti on hyvä.
Aseman koulu sijaitsee sopivasti keskellä kaupunkia, helppo tulla. Aseman koululla on erikoisluokkia, joihin lapset tulevat eri puolilta kaupunkia ja kouluun pääsee helposti julkisilla.
liian kallis remontti veronmaksajille, jossain menee raja kun enää vanhaa kannattaa korjata. Aseman koulun rakennuksissa ei ole mitään säilytettävää.
Aseman koulun tontti on helposti saavutettavissa useilta kaupungin asuinalueilta.
Asemankoulu sijaitsee hyvällä ja keskeisellä paikalla, johon on helppo saapua joka suunnasta, myös julkisilla.
Koska sijainti on erittäin hyvä koululle. Vanhan koulun peruskorjaus lienee kustannustehokkaudeltaan heikompi kuin uuden rakentaminen, sillä rakennukselle on kerätty vuosien saatossa erittäin huomattavaa korjausvelkaa.
Uusi rakennus on helpompi saada nykyaikaiseksi, kuin remontoida vanha tällaiseksi.
Koska tässä vaihtoehdossa koulu sijaitsee oikeasti keskustassa. Esimerkiksi Hangonsilta on aika laaja käsite. Mikäli koulu rakennettaisiin Renton ja uuden lukion väliin olisi koulun sijainti loistava. Mutta mikäli koulu rakennettaisiin Hangonsillan alueen aivan moottoritienpäätyyn ei voitaisi enään puhua keskustan koulusta.
Toinen vanhempi käy junalla töissä, Aseman koulun tontilta käteväälle on kätevä viedä pieni koululainen aamukerhoon ja hakea iltapäiväkerhossa. Uusi rakennus Hangonsillassa on kuitenkin melkein yhtä hyvä vaihtoehto, ja olisin siihenkin hyvin tyytyväinen
Vanhaa ei kannata remontoida, ja nykyinen koulun sijainti on hyvä.
En koe hyväksi, että alakoulu ja lukio olisivat kenties samalla tontilla. Mallioppinen on pienillä niin voimakasta, että ottaisivat mallia isompien käytöksestä ja pukeutumisesta. Annetaan pienten koululaisten olla pieniä mahdollisimman pitkään.
Tontti on keskeisellä paikalla joten ehdottomasti koulun kuuluisi siinä pysyä.
Aseman koulu on keskeisellä paikalla ja monen oppilaan on helppo tulla kouluun. Kivikoulu on kuitenkin melko vanha ja ehkä uuden rakentaminen olisi parempi vaihtoehto, niin tilat voitaisiin suunnitella toimivammiksi.
Koska Asemankoulussa sisäilmaongelmia, joita on yritetty korjata ennenkin huonoin tuloksin. Siksi kokonaan uusi koulu tilalle, mutta samaan paikkaan.
Koulun nykyinen sijainti on erinomainen ja toimii monella tapaa. Vanhaa ei kannata remontoida, uusi palvelee paremmin tulevaisuuden koulua ja opetusta
Keskustaan tarvitaan ehdottomasti ala-aste. Hangonsilta ei ole keskustaa eikä soveltuva alue ala-asteikäisten koulumatkoihin. Vanha koulu on liian huonokuntoinen korjattavaksi.
Koulun purkaminen ja uuden tilalle rakentaminen (samalle tontille) olisi paras vaihtoehto (lapsille terve rakennus). Nykyisen remontoinnilla ei kuitenkaan saavutettaisiin riittävän tervettä kouluilmaa (esim.

<p>ilmanvaihto ei tulisi remontoinnilla vastaamaan nykypäivän standardeja) eikä remontointi olisi edes edullisempi vaihtoehto. Joten järkevintä olisi kokonaan uusi rakennus, joka tarjoaisi samalla oppilaille nykyaikaiset opetustilat.</p>
<p>Nykyisen koulun kunto on sellainen, että korjaaminen olisi todennäköisesti uudisrakennusta kalliimpaa. Kuitenkin on erittäin tärkeää koulun säilyminen kyseisessä paikassa; se on saavutettavissa lyhyellä matkalla monesta suunnasta ja myös koulun ulkopuoliset palvelut esim. monet liikuntapaikat koululiikuntaan ovat lähellä. Rantalainen kokoomuskumppaneineen pysykööt edelleen tästä tontista erossa.</p>
<p>Keskustaan tarvitaan toimiva alakoulu.</p>
<p>Uuden tekeminen olisi pidemmällä aikavälillä järkevämpää. Uudet ja nykyaikaiset tilat.</p>
<p>Nykyisen aseman koulun sijainti on optimaalinen koulun jälkeisiä harrastuksia ajatellen ja siitä on lyhyt ja turvallinen matka julkisiin kulkuneuvoihin.</p>
<p>Tehdyn päätöksen mukaisesti enempää rahaa kuluttamatta ja lasten parhaan huomioiden.</p>
<p>Nykyinen sijainti on täydellinen, monesta paikasta suhteellisen lyhyt matka, joten musiikkiluokalla tai englanninkielisille luokille haku ei kaadu mahdollottomaan koulumatkaan.</p>
<p>Toivon, että Aseman koulun tontille rakennetaan uusi koulurakennus, jossa on ajanmukaiset ja viihtyisät koulutilat. Toivon myös, että koulussa on terve sisäilma.</p> <p>Uusi koulurakennus olisi viihtyisä ja se tukisi myös uuden OPSin mukaista pedagogiikkaa. Uusi on aina uusi, ja uusi rakennus mahdollistaa myös paremmin kaikenlaisen yhteistoiminnallisen oppimisen. Uudet rakennukset ovat myös valoisia ja miellyttäviä.</p>
<p>Keskeinen sijainti, johon on helppo tulla.</p>
<p>Uudet terveelliset tilat keskustassa</p>
<p>Tontti on parhaalla mahdollisella paikalla alakoululaisten tullessa musiikki- ja enkkuluokille eripuolilta Hyvinkäätä. Hangonsillassa rakennus menisi sen verran kauas bussiasemalta, ettei matka ole nopeasti käveltävissä ekaluokkalaisille jotta ehtisi aamusta kouluun-koulusta bussiin. Nyt tilanne on täydellinen.</p>
<p>Sijainti hyvä</p>
<p>Aidosti keskustan ala-aste. Koulu entisöinti maksaa tod näk enemmän kuin uusi koulu. Uuden koulun ulkoasussa voi olla vanhan koulun fiilistä ja tyyliä. Sisätilat toimiviksi ja nykypäiväisiksi.</p> <p>Luo hyvää rakennetta Hyvinkään asemakaavaan, että koulu pysyy tuossa.</p> <p>Nykyinen tontti on lähellä kaikkea, pala historiaa. Eiköhän rakentajat voi rakentaa kerrostalojaan jonnekin muualle.</p>
<p>Saataisiin uusi käytännöllisempi pohja. Samalla voitaisiin kaikki uusia</p>
<p>Koulun paikka on kyseisellä tontilla. Keskustaan ei tarvita enää uusia kauppoja. Uudisrakennus on nopeampi tehdä kuin vanhaa loputtomasti korjata. Jos kustannus vanhan korjauksessa huomattavasti maltillisempi kuin uuden rakentamisessa niin sitten otetaan se vaihtoehto. Kunhan koulu pysyy paikallaan.</p>
<p>Sijainti, sijainti, sijainti.</p>

Joka tapauksessa uusi rakennus! Aika tasavahvoja vaihtoehtoja olisi uusi rakennus nykyisen tilalla tai Hangonsillassa.
Hangonsilta on monessa suhteessa sivussa. Vanhat tilat eivät taivu uusiin vaatimuksiin edes korjaamalla.
Olen ymmärtänyt, että opettajien ja koulun toiminnan näkökulmasta koulun tiloissa olisi toiminnallisesti parantamisen varaa, koulurakennus on kyllä kaunis ja säilyttämistäkään en vastusta, mutta se on suunniteltu 50-luvun tarpeisiin.. Tontti on erinomainen koululaisten ja muualla työskentelevien vanhempien kulkemista ajatellen ja mahdollistaa käynnit kirjastossa, taidekoululla ja museoissa, harrastuksiin lasten on helppo kulkea itsenäisesti ja kotiin on kävelymatka monella suunnalla.
Tämä on paras vaihtoehto jos ajatellaan lapsia yleisesti, ei vain juuri minun lastani. Juuri minun lapseni kannalta paras vaihtoehto tietenkin uusi rakennus Hangonsiltaan, ihan vain siksi että silloin ei tule opiskelua väistötiloissa. Mutta jos asiaa ajatellaan yleisellä tasolla niin uusi rakennus samalla tontilla todennäköisesti paras vaihtoehto (varauksella, riippuen siitä kuka rakentaa ja millä laadulla).
Koulun sijainti loistavalla paikalla ottaen huomioon keskustan läheisyys Ja paikallisliikenteen
Hyvä sijainti joka suunnasta
Keskeinen sijainti, saavutettavissa bussilla ilman vaihtoa (englanninkielinen opetus, musiikkiluokka jne).
Hyvä sijainti
Tästä on tehty valtuustossa päätös, joten sitä tulee kunnioittaa. Koulun tontin sijainti on opiskeluun hyvä ja juuri kyseisen alueen asukkaille/ koululaisille sopiva oppimisympäristö, koska asuvat keskustan alueella. Lapset, varsinkin 4-6 luokkalaiset kulkevat paljon esim. kuvataidekouluun suoraan koulusta. Myös bussiliikenteen helppo (ei vaihtoja) saavutettavuus.
Koulun keskeinen sijainti ja liikenneyhteyksien helppous mahdollistaa myös pidemmän koulumatkan.
Koulu kuuluu keskeiselle paikalle ja sillä on historiallista arvoa. Uusi koulu mahdollista toteuttaa näitä arvoja kunnioittaen.
Vanha koulu on huonossa kunnossa
Keskeinen sijainti, lasten helppokulku ympäri Hyvinkäätä sinne.
En usko, että vanhaa rakennusta pystytään tässä vaiheessa enää laadukkaasti korjaamaan. Rakenteissa ties mitä myrkkyyä ja sieniä, siihen päälle uusien materiaalien kemikaalikuorma - ei ole varmasti kenellekään hyvä vaihtoehto.
Tontti on hyvä. Puukoulu suojeltava mutta isompi kivikoulun on liian ahdas tuolle oppilasmäärälle.
Tämä on vaikea kysymys. Aseman koulu ja erityisesti sen vanha puukoulu miljöineen ovat paikallisesti kulttuurihistoriallisesti arvokkaita rakennuksia. Käsittääkseni  koulun rakenteissa on kuitenkin havaittu kosteusvaurioita ja koulun henkilökunnalla ja oppilailta on ollut oireita, joita on epäilty näistä ongelmista johtuviksi. Lasten ja myös henkilökunnan rakennuksesta aiheutuvien terveysriskien minimoimiseksi voi olla sekä turvallisinta että kustannuksiltaan etenkin pidemmällä aikaperspektiivillä tarkasteltuna edullisin vaihtoehto purkaa vanha koulurakennus. Myös rakennuksen korjaaminen voisi tulla kyseeseen. Valitettavasti on kuitenkin useita esimerkkejä siitä, että rakennuksen saneeraus ei välttämättä poista ihmisten oireilua.

Kaupunkisuunnittelun näkökulmasta ei ole järkevä ratkaisu ensin korjata ja mahdollisesti muutamien vuosien kuluttua joutua purkamaan jo saneerattu rakennus. Pienimmän haitan tie on luultavasti purkaa rakennus, ja suunnitella ja rakentaa paikalle uusi terve rakennus. Rakenteet pitäisi suunnitella uusimpaan tietoon ja kokemukseen pohjautuen ja harkiten, mahdollisimman terveellisiksi ja turvallisiksi.

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan*

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Aseman vieressä ei paras sijainti, keskustassa tarvitsee alakoulua myös Vieremästä käyville.
Kytäjältä hyvä kulkea
Hangonsillan sijainti on hyvä meille ja väistötilat ovat yleensäkin huono vaihtoehto lapsille.
Koulumatkalla ei olisi yhtään autotien ylitystä joten koemme sen turvallisimmaksi vaihtoehdoksi. Riippuen mihin koulu tulisi sijoittumaan niin matka olisi arviolta vastaava, kuin nykyiselle aseman koululle.
Koulumatka on nytkin eskarilaiselle liian vaarallinen syksyä ajatellen, joutuu kulkemaan vaarallisen mcdonaldsin risteyksen läpi kouluun mennäkseen. Hangonsiltaan pääsisi kätevästi uutta siltaa pitkin.
Uusi rakennus Hangonsiltaan koska muut koulut (mahdolliset väistöiloissa) ovat yli kaksi kertaa kauempana kodistamme kuin Aseman koulu. Hangonsilta on lähempänä kotiamme kuin Aseman koulu.
Uusi rakennus tai uuden rakentaminen, uudisrakennus antaa mahdollisuuden kehittää tiloja. Hangonsilta kuitenkin on alueena haastava sillä kaavoitus on erittäin täynnä kerrostaloja ym
Tällä tavalla saadaan parannettua keskusta alueen palveluita.
Jatkuvuuden vuoksi. Tuttu alue.
Sijainnille on helpompi toteuttaa uusi, turvallinen kouluympäristö. Ympäristössä ei ole liikaa liikennettä ja se on hyvin saavutettavissa jalan/pyöräillen.
Oppilaiden ei tarvitse mennä väistötiloihin. Koulumatka lyhenee.
Väistöiloissa opiskelu ei voi olla toimiva ratkaisu

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Ei tarvitsisi lasten olla väestössä. Ja jos väestö tulisi pitäisi sen ololla lähellä keskustaa/keskustassa.
Aseman vieressä ei paras sijainti, keskustassa tarvitsee alakoulua myös Vieremästä käyville.
Omalla kohdalla koulumatka lyhenee ja turvallisuus paranee, kun koulu on pois keskustan alueelta missä on paljon mm. autoliikennettä.
Kytäjältä hyvä kulkea
Väistötiloja ei jouduttaisi käyttämään
Edelleen keskustaläheisyys säilyy ja tilaa enemmän. Saisi käytyä vanhassa niin kauan kunnes muutto uuteen tapahtuu



Opetusta ei tarvitsisi järjestää väistöiloissa niin pitkään. Olettaisinkin ettei opettajatkaan mieluummin työskentelisi väistöiloissa vuosi toisella.
Väistöiloissa esim. Parakeissa eivät houkuttele. Paras olisi siirtyä suoraan uuteen.
Hangonsilta, jos ulkoliikuntapaikat saadaan paremmiksi kuin nykyisellä tontilla.
Hangonsillan sijainti on hyvä meille ja väistöilat ovat yleensäkin huono vaihtoehto lapsille.
Koska 3v on aivan liian pitkä aika olla pois omasta koulusta jokatapauksessa
Ei väistöiloja.
Siksi ettei lapsia siirreltäisi edes takaisin. Mikäli uusi koulu rakennetaan on lapsien saatava käydä koulua asemalla, uuden koulun valmistumiseen asti. Aseman koulu tulisi säilyttää ja remontoida.
Aseman koulun tontti saataisiin hyötykäyttöön, ja ydinkeskustaan lisää vetovoimaa jos tontilla olisi jotain muuta.
Terve rakennus ja hyvä sijainti
Jos vastaan omien lasten kannalta tämä on paras vaihtoehto siksi että Asemankoulussa nyt kolmannella luokalla oleva ei joutuisi opiskelemaan väistöiloissa. Tärkeämpää minusta olisi nyt kuitenkin vihdoin saada Asemankoulun tilanne päätökseen, remontista ja koulun mahdollisesta purkamisesta puhuttiin jo 80-luvulla kun itse opiskelin koulussa.
Mahdollisuus tehdä toimiva ja viihtyisä ympäristö, hyvät kulkuyhteydet
Nykyisen tilan remontointi ei tietääkseni ole kannattavaa vaikkakin puukoulu on idyllisen oloinen ja hieno pala historiaa. Väestötilasto meneminen on todennäköisin vaihtoehto, mutta sen tulisi sijaita hyvinkin lähellä nykyisen koulun sijaintia, jotta koululaisten tulevat koulumatkat eivät muuttuisi oleellisesti. Mielummin näkisin vaihtoehtona että oppilailta kysyttäisiin että haluavatko mahdollisesti vaihtaa väestöaikana kokonaan toiseen kouluun vai siirretäänkö kaikki oppilaat kokonaisuutena johonkin väestötilaan. Väistötilan pitää kuitenkin olla asianmukainen oppimisympäristö. Mikään parakki koulu ei mielestäni ole vaihtoehto missään kohtaa.
Lapsen peruskoulu kestää enää 3vuotta. Saisi jatkaa loppuun asti puukoulussa.
Koulumatka on nykyään eskarilaiselle liian vaarallinen syksyä ajatellen, joutuu kulkemaan vaarallisen mcdonaldsin risteyksen läpi kouluun mennäkseen. Hangonsiltaan pääsisi kätevästi uutta siltää pitkin.
Uusi rakennus Hangonsiltaan koska muut koulut (mahdolliset väistöiloissa) ovat yli kaksi kertaa kauempana kodistamme kuin Aseman koulu. Hangonsilta on lähempänä kotiamme kuin Aseman koulu.
Väistöilat saattavat asettaa oppilaita ja huoltajia eri arvoiseen asemaan.
Tällä tavalla saadaan parannettua keskusta alueen palveluita.
Yhtä hyvät kulkuyhteydet kuin Asemankouluun. Vanhemmilla juna-asema lähellä, jos vie lapsia kouluun.
Keskitetysti saadaan tehokkaampaa opetusta ja turvallinen ympäristö lapsille.
Oppilaiden ei tarvitse mennä väistöiloihin. Koulumatka lyhenee.
Hangonsilta on meitä lähempänä eikä tarvitse olla väistöiloissa. Sveitsin lukio ok väistöilaksi.

Väistötilaa ei tarvita ja lapset pääsevät uusiin, terveisiin tiloihin hyvällä sijainnilla (bussiasema ja musiikkiopisto lähellä).
Ei tarvita väistötiloja.
Vanhasta ei koskaan tule uutta vaikka kuinka remontoisi.
Väistötiloissa opiskelu ei voi olla toimiva ratkaisu
Ei tarvita väistötilojen.

## Mikä on huonoin vaihtoehto ja miksi?

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Vanha rakennus remontoituna*

Varhaiskasvatusikäisten huoltajat
Hangonsilta on aivan liian kaukana meille.
Uusi rakennus Hangonsiltaan. Tuttu koulumatka muuttuu ja pitenee Viertolasta / Parantolasta.
Hangonsilta. Todella huonot yhteydet Viertolasta, liikenteellinen sumppu.
Betonibunkkeri taas asuintaloina keskustaan ja lapset ja koulu ahtaaseen hangonsiltaan.

Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat
Uusi rakennus eri paikkaan( Hangonsillalle). Liian kaukana ja kulkeminen hankaloituu. Puukoulu jäisi ilman käyttöä.
Hangonsilta on aivan liian kaukana meille.
Uusi rakennus hangonsiltaan.
Uusi rakennus Hangonsiltaan. Hangonsilta on sijainniltaan syrjässä osalle oppilaista ja lisäksi on todennäköistä, että nykyisellä rakennustaidolla rakennus on homeessa 5-10 vuoden sisällä rakentamisestaan, joten nykyisen koulurakennuksen kunnollinen saneeraus on myös pitkäaikaisempi ratkaisu.
Uusi Rakennus hangonsiltaan, koska sijainti on meidän kannalta siellä huonompi. Toki jos nykyiselle sijainnille rakennettaessa väistötilat ovat hankalassa sijainnissa, niin sekin on ongelma.
Uusi rakennus samalle tontille on mielestämme huonoin ajatus. Kaupunki luultavasti ajaa Hangonsiltaa, jolloin jos näin käy, voisi sitten keskustan tontin vapauttaa muuhun. Esim. kovan rahan uudisasuntoihin tai parkkitaloon, veisteli puoliso.
Uusi rakennus Hangonsiltaan. Tuttu koulumatka muuttuu ja pitenee Viertolasta / Parantolasta.
Uusi rakennus Hangonsiltaan. Ks. perustelut edellisestä.
Uusi rakennus Hangonsiltaan aiheuttaa pitkän koulumatkan.
Uusi rakennus Hangonsiltaan. Ei ole lapsen edunmukaista.
Koulun sijainnin muuttuminen.
Vanhan purku ja uuden rakentaminen. Järjetön ympäristön ja kaupunkikuvan kannalta.
Uuden koulun rakentaminen kumpaan tahansa sijaintiin.
Uusi rakennus Hangonsiltaan. Kulkureitit Hangonsiltaan eivät ole helppoja eivätkä turvallisia. Uusi rakennus on kallis ja tuhlaa luonnonvaroja. Aseman koulun tontin käyttäminen muuhun kuin julkiseen rakentamiseen lisää alueen turvattomuutta läpikulkualueena.
Uusi koulu Hangonsiltaan myös jokseenkin epävarman monitoimihallin kylkeen.
Uusi rakennus hangonsiltaan!!! Sehän tarkoittaa Hyvinkään perinteikkään aseman koulun tuhoa.

Betonibunkkeri taas asuintaloina keskustaan ja lapset ja koulu ahtaaseen hangonsiltaan.
Koulun siirtäminen Hangonsiltaan on ehdottomasti huonoin vaihtoehto. Se on sijaintina huono ja sinne on hankala kulkea.
Lapseni ei käy enää tätä koulua.
Hangonsilta. Haloo, kyllä keskusta koulun tarvitsee. Muuten voidaan muuttaa maalle!
Uusi koulu Hangonsiltaan koska silloin enää ei ole Aseman koulua. Aseman koulu on vanha ja osa Hyvinkään katukuvaa.
Huonoin vaihtoehto on uusi koulu Hangonsiltaan, koska olemme muuttaneet keskustaan juuri tämän koulun sijainnin ja turvallisen lyhyen koulumatkan takia. Hangonsiltaan on liian pitkä ja turvaton matka.
Huonoin on se, että Aseman koulu hävitetään nykyiseltä paikaltaan ja tontti korvataan kerrostaloilla. Keskustan alueella on paljon lapsiperheitä, jotka tarvitset alakoulut lähelle. Hangonsilta ei houkuta, koska siellä valtava määrä jo kerrostaloja=paljon liikennettä ja iso lukio.
Hangonsilta. Järkyttävän iso yksikkö ja kaukana.

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus samalla tontilla*

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Aseman koulun remontoiminen on huonoin vaihtoehto. Koulu on käsittääkseni sen verran huonossa kunnossa (putket yms. vuotaneet), että minun on vaikea uskoa, että siitä saisi hyvän ja terveen ympäristön remontoimalla
Vanha rakennus remontoituna.
Huonoin vaihtoehto on korjata nykyiset tilat, koska niin on tehty ennenkin, eikä apua ole ollut.
Uusi koulu Hangonsiltaan. Samat perustelut kuin yllä, paitsi että mieluummin paljon rahaa vanhan remontointiin, kuin uusi koulu huonolle paikalle..
Että asialle ei tehdä mitään. vanha rakennus vanhenee entisestään.
Että mitään ei tehdä tai että Aseman kouluun ei tehdä kunnan remonttia. Rakennuksen suojele tuntuu täysin vastuuttomalta, jos silloin vaarannetaan lasten ja kouluhenkilökunnan terveys.  Ihmettelen sitä, että miksi koulu pitää suojella? Koulurakennuksella (kivikoulu) ei ole suurta historiallista arvoa. Eikö olisi sama rakentaa suurin piirtein saman näköinen uusi koulu samalle paikalle? Myöskään vanha koulu ei tue käsittääkseni uuden OPSin mukaisia opetussuunnitelmia niin hyvin kuin uudisrakennus.
Jos koulumatkan pituus kasvaa merkittävästi
Vanhakoulurakennus korjattuna luulisin.
Nykyisen remontointi olisi rahan haaskausta!

Hangonsilta:kauempana ja vaarallisempi matka. Se Jokelatie-McDonalds-risteys on vienyt aikuisenkin hengen.
Uusi rakennus Hangonsillassa, matka pitenee
Ei tehdä mitään päätöstä. Ei remontoida eikä uusita. Tilat huononevat, ja sekä nykyiset että tulevat ja kauemman tulevaisuuden lapset opiskelevat huononevissa tiloissa joita ei kunnosteta.

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Koulu muuttaa kauas ja sen tilalle rakennetaan kerrostaloja. Puukoulua ei saa koskaan purkaa - osa historiaa.
Siirtää koulu muualle. Hangon silta on jo nykyään ahdistava paikka liian lähellekään olevien talojen takia ja lisää tuupataan kokoajan. Kipinä aiheuttaa jo nykyiselläänkin valtavaa liikennevirtaa sinne, saatikka, jos sinne tehdään vielä peruskoulu. Hangon silta on lisäksi liian sivussa.
Vanha rakennus remontoituna on huonoin vaihtoehto, en usko että 60-luvulla rakennettu rakennus enää palvelee nykyajan vaatimuksia edes peruskorjattuna.
Remontointi. Aseman koulua on jo moneen otteeseen kosmeettisesti paranneltu, eikä pintaremontti saa siitä toimivaa. Ilmanvaihto on huono, poika jatkuvasti sairaana. Vessat ovat aivan järkyttävät ja muutkin tilat rapistumassa.
vanha rakennus remontoituna. Rakennus on niin huonossa kunnossa että remontointi maksanee enemmän kuin uusi rakennus ja anyway tarvitaan modernit tilat
vanhan remontointi järjetöntä rahan tuhlausta. Vanhasta ei saa uutta ja nykyiset tilat ovat jo monta vuotta olleet täydellisen jälkeenjääneet ja alkeelliset. Uusille kouluille rahoja riittää ja opiskelun olosuhteisiin ja tarvikkeisiin vertailtaessa esim. Metsäkaltevan koulu vs. Aseman koulu on jo häpeällistä toimintaa.
Vanhan rakennuksen remontointi. Rakennus on niin huonossa kunnossa, ettei sitä ole taloudellisesti järkevää remontoida
Uusi rakennus muulla sijainnilla
Huonoin vaihtoehto on siirtää koulun sijaintia toisaalle, koska nimenomaan tuo sijainti on tärkeä.
-
Koulu purettaisiin ja oppilaat jaettaisiin muihin kouluihin. Ryhmäkoot luultavasti kasvaisi ja monella oppimisesta tulisi haastavampaa.
Aseman koulun remontoiminen on huonoin vaihtoehto. Koulu on käsittääkseni sen verran huonossa kunnossa (putket yms. vuotaneet), että minun on vaikea uskoa, että siitä saisi hyvän ja terveen ympäristön remontoimalla
Vanhan remontointi, koska se on luultavasti kalliimpaa kuin uuden rakentaminen.
Huonoin vaihtoehto olisi, että koulu siirrettäisiin kauas nykyisestä paikasta ja näin ollen koulumatka pitenisi pienillä koululaisilla.
Koulun siirto muualle. Koulumatkat pitenee.

Uusi koulu Hangonsiltaan on huonoin vaihtoehto. Miksi muuttaa koulun sijaintia kun se on nyt hyvällä paikalla. Koko Hyvinkään keskustan ei tarvitse olla vain liike- ja asuintiloja.
Huonoin vaihtoehto on korjata nykyiset tilat, koska niin on tehty ennenkin, eikä apua ole ollut.
Nykyinen jossa lapset ovat vuosikautia joutuneet käymään koulua epäsovivissa tiloissa. Vuosikausien viivytely tärkeiden päätösten toimeenpanemiseksi.
Uusi koulu Hangonsiltaan. Samat perustelut kuin yllä, paitsi että mieluummin paljon rahaa vanhan remontointiin, kuin uusi koulu huonolle paikalle..
Koulu purettaisiin eikä tilalle rakennettaisi uutta koulua, vaan arvokkaalle tontille rakennettaisiin tuottoa tuovia kiinteistöjä. Tämä ei ole lasten etu.
Uusi koulu Hangonsiltaan on huonosti tavoitettavissa
Remontointi, koska se jatkuu kuitenkin koko ajan eikä kerralla saada kaikkia ongelmakohtia kuntoon.
Että asialle ei tehdä mitään. vanha rakennus vanhenee entisestään.
Ei missään tapauksessa vanhaa rakennusta enää käyttöön. Se on teknisesti tiensä päässä ja jopa vaikka uudisrakennusten kustannukset ylitettäisiin, ei vanhaa rakennusta saa taivutettua enää nykytarpeisiin tai standardeihin.
Uusi rakennus muualle, sillä siinä puhuu muu kuin lapsen paras ja demokraattisesti (toistuvasti!) tehty päätös Aseman koulun pysymisestä omalla tontillaan.
Siirtää koulu muualle. Hangon silta on jo nykyään ahdistava paikka liian lähellekkin olevien talojen takia ja lisää tuupataan koko ajan. Kipinä aiheuttaa jo nykyiselläänkin valtavaa liikennevirtaa sinne, saatikka, jos sinne tehdään vielä peruskoulu. Hangon silta on lisäksi liian sivussa.
Että mitään ei tehdä tai että Aseman kouluun ei tehdä kunnon remonttia. Rakennuksen suojele tuntuu täysin vastuuttomalta, jos silloin vaarannetaan lasten ja kouluhenkilökunnan terveys.  Ihmettelen sitä, että miksi koulu pitää suojella? Koulurakennuksella (kivikoulu) ei ole suurta historiallista arvoa. Eikö olisi sama rakentaa suurin piirtein saman näköinen uusi koulu samalle paikalle? Myöskään vanha koulu ei tue käsittääkseni uuden OPSin mukaisia opetussuunnitelmia niin hyvin kuin uudisrakennus.
Hangonsilta. Lukio liian lähellä. Lukion ympäristöön liittyvät pyörävarkaudet ja huumeiden myynti.
Jos koulumatkan pituus kasvaa merkittävästi
Hangonsilta, poistuu koulu keskustasta
Vanhakoulurakennus korjattuna luulisin.
Uuden ja remontoitavan väistöaika sama, uudessa etuna talon modernisointi nykyaikaisia rakennusmenetelmiä käyttäen. Rakennuksen elinikä kasvaa.
Hangonsilta, eiköhän sinne voisi rakentaa jotain muuta esim liikuntakeskus eri liikuntalajeille sopivaksi.
Uusi rakennus hangonsiltaan. On kiva kun koulu vaihtuu peruskoulun aikana ei kaikki ole samassa paikassa.
Hangonsilta.

Nykyisen remontointi olisi rahan haaskausta!
Hangonsilta:kauempana ja vaarallisempi matka. Se Jokelatie-McDonalds-risteys on vienyt aikuisenkin hengen.
Koulun siirtäminen pois keskustasta. Sijainti kävelyetäisyydellä ja aseman vieressä on kaupungille myös ekologinen valinta. Koulu on lähipalvelu ja lasten vieminen tai itsenäinen kulkeminen kävellen on tärkeää ja mahdollista juuri koulun kätevän sijainnin vuoksi.
Huonoin vaihtoehto taitaa olla tuo että vanha rakennus remontoidaan, ihan sen takia että nykyinen rakennus on vanhanaikainen ja remontointi saattaa pahimmassa tapauksessa maksaa yhtä paljon kuin kokonaan uuden rakennuksen rakentaminen. (Tämä varauksella.)
Hangonsilta aivan liian syrjässä ja Julkisilla liikenteellä kulkevilla oppilailta Ei turvallista kulkea. Jalankulkijoille mahdottomuus
Vaihtoehto 3. Liian kaukana, turvaton matka pienille
Huonoin vaihtoehto on päätöksen teon venyminen. Vanhemmat ei valitse Aseman koulua (englanninkielinen opetus, musiikkiluokat jne), koska koulun tulevaisuus epävarma. Pienille koululaisille halutaan pysyvyyttä kaverisuhteissa, opetuksessa, koulutiessä jne.
Uusi rakennus Hangonsillassa, matka pitenee
Uusi rakennus Hangonsiltaan. Alue on nyt jo kaavoitettu tiiviiksi kerrostaloalueeksi, joka ei ole millään tavalla viihtyisä kouluympäristö.
Vanhan rakennuksen remontti ei poista todennäköisesti vanhan rakennuksen kaikkia ongelmia.
On erittäin huono ajatus siirtää lapsia pois keskustasta.
Uusi rakennus Hangonsiltaan. En käsitä koko aluetta, omalta asuinpaikaltani (Tehdas) kaikkein vaikein sijainti ja turvattomin koulumatka lapselle.
Huonointa, jos mitään ei tapahdu
Huonoin vaihtoehto on viivyttää päätöstä, koska tarve korjausrakentamiselle / uudelle koululle on selvä ja perusteltu jo useaan otteeseen. Viivyttely ei palvele kenenkään etua.

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan*

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Vanha koulu remontoituna. Tuskin täyttää nykyisiä vaatimuksia ja vanhasta ei saa uutta.
Epämääräiset väistötilat, kolloin kuljetuksen hoitaminen on vaikeaa.
Remontointi, koska rakennus on todella vanha.
Vanhan aseman koulun remontointi. Tilat eivät nähdäksemme ole enää tämän päivän opetuksen soveltuvia. Olin koulussa oppilaana 25 vuotta sitten ja koin tilat jo silloin huonoiksi.

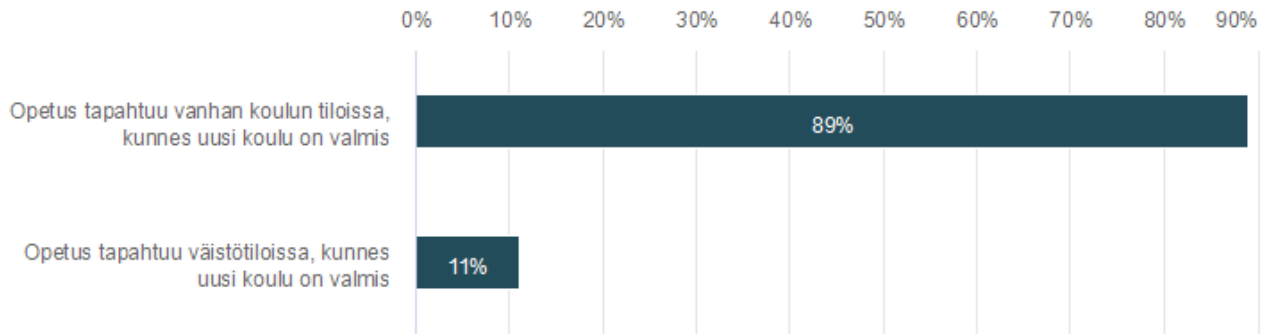
Vanha rakennus remontoituna. Jos rahaa käytetään samassa paikassa, olisi parempi rakentaa uusi koulu.
Vanhan rakennuksen remointi sillä muutos työt tulisi niin mittavaksi että tämä olisi kallein
Vanhan rakennuksen remointi!
Vanha rakennus remontoituna. On paljon parempi suunnitella uudet, valoisa ja nykyaikaiset tilat joissa otetaan huomioon kaikki modernit tarpeet, työskentelytavat, esteettömyys ja saavutettavuus, tietoliikenneyhteydet jne. Remontoinnissa joutuu aina tekemään kompromisseja.
Väistötilat

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Ettei peruskoulua olisi keskustassa.
Vanha koulu remontoituna. Tuskin täyttää nykyisiä vaatimuksia ja vanhasta ei saa uutta.
Epämääräiset väistötilat, kolloin kuljetuksen hoitaminen on vaikeaa.
Väistötilojen käyttämistä vaativa vaihtoehto
Vanhan rakennuksen peruskorjaus
Vanhan rakennuksen remointi. Yllätyksiä saattaa tulla remontoimissa ja budjetti nousee. Olisiko edullisempaa tehdä kokonaan uusi tilalle joka palvelisi rakennuksessa työskenteleviä ja opiskelevia nykyaikaisesti.
Vanhan rakennuksen remointi, sillä ei vaan saa homeista taloa tämän päivän vaatimusten tasolle (esteettömyys, riittävät saniteettitilat, kunnan liikuntasali, riittävät varastotilat...).
Remointi, koska rakennus on todella vanha.
Väistötilat
Jos vanhassa rakennuksessa on sisäilmaongelmia, sen remontoiminen on huonoin vaihtoehto. En tiedä, onko niitä.
Lapset sijoitetaan ympäri kaupunkia, tai luokkia/ryhmiä hajoitetaan ei tue oppimista.
Vanhan rakennuksen remointi, pelkona on, että kaikkea vanhaa ja homeista ei saada pois.
Vanha rakennus remontoituna, koska ei ole takuuta remontin onnistumisesta
Se että keskustassa ei olisi ollenkaan koulua. Lapsiperheiden muuttaminen keskusta-alueen ulkopuolelle sanottiin joskus syyksi ettei ala-asetta tarvittaisi keskustaan - olen tästä erimieltä. Keskusta-alueen kouluihin ja päiväkoteihin on aina tunkua sillä ne ovat melkein kaikille hyvän matkan päässä. Kauempaakin kouluun tullessa esim. Hyvinkään linja-autot ajavat aina keskustaan.
Uusi rakennus samalla tontilla
Päätösten tekeminen ilman perheen/lapsen toiveiden huomioimista ja kysymistä. Väistö aika on niin pitkä että opiskelun tulisi olla mahdollisimman mutkatonta, turvallista, terveellistä ja muutenkin kaikinpuolin asianmukaista.



Uusi rakennus samalle tontille. Jos vanha on remontoitavissa niin hakisin edullisempia kustannuksia sen kautta. Tämän päivän uudet ovat sisäilmaongelmaisista alusta asti nykyisen rakennustavan vuoksi.
Vanha rakennus remontoituna. Jos rahaa käytetään samassa paikassa, olisi parempi rakentaa uusi koulu.
En osaa sanoa
Vanhan rakennuksen remontointi!
Kaikki on hyviä vaihtoehtoja. Väestötilojen tulisi sijaita kuitenkin hyvin lähellä Aseman koulua, ettei kävelymatka kouluun ole liian pitkä.
Vanhan remontointi. On aika katsoa tulevaisuuteen ja antaa nykyiselle tontille mahdollisuus kehittyä.
monta vuotta kauempana väistötiloissa, missä huonot ulkoilu mahdollisuudet myös.
Vanha rakennus remontoituna. Kallis toteuttaa eikä tilojen muokattavuus ole yhtä hyvä kuin tekemällä kokonaan uusi rakennus. Nykyinen koulu on ruma varsinkin Kauppalankadulle päin.
Vanha rakennus remontoituna. Vanhasta et saa uutta ja maksaa näistä vaihtoehtoista taatusti eniten.
Vanha rakennus remontoituna.
Väistötilat
Vanhan koulun remontointi.

Mikäli koulu päätetään rakentaa Hangonsiltaan, niin kumpi on mielestäsi parempi ratkaisu opetuksen järjestämiseksi?



Mitä asioita tulisi mielestänne erityisesti ottaa huomioon pohdittaessa kasvatuksen ja opetuksen tulevaisuutta?

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Vanha rakennus remontoituna*

Varhaiskasvatusikäisten huoltajat
Yllä kysytyt asiat. Tietenkin kielivalintamahdollisuudet.
Koulun pitää olla "lähikoulu", eli koulumatka pitää olla lyhyt ja yksikön pieni kooltaan. Samassa koulurakennuksessa mielellään 1-6 luokat.
Pienten koululaisten on hyvä olla omassa (pienessä) yksikössään, jotta turvallista ja rauhallista.
Kiusaamiseen puuttuminen, järkevät ryhmän koot ja riittävästi pieniä kouluja, ettei välimatkat repeä liian pitkiksi pienille koululaisille.

Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat
Keskustassa täytyy säilyttää koulu. Koulujen koot olisi hyvä pitää maltillisina, jotta yksiköt eivät kasvaisi liian suuriksi. Aseman puukoulu on tunnelmaltaan tosi kiva, vaikka siellä ei viimeisimpiä mukavuuksia olekaan. Oppilaiden kannalta todella hyvä koulu= on kuin vanhan ajan kyläkoulu.
Yllä kysytyt asiat. Tietenkin kielivalintamahdollisuudet.
Ryhmäkoot, opetuksen laatu, tukiopetuksen ja aputoimien saaminen.
Koulurakennuksien kunnollinen ja jatkuva kunnossapito on aivan keskeistä. Nyt näyttää siltä, että suhmurointi taustalla vaikuttaa siten, että hyväkuntoiset rakennukset päästetään rappeutumaan, jonka jälkeen niiden kunnossapito on "liian kallista" ja voidaan näppärästi myydä kallis tontti Grynderikaverille halpaan hintaan. Tällaista suhmurointia on tehty jo Sveitsissä Härkävehmaan koulun osalta, toivon että vastaava korruptio estetään Aseman koulun kohdalla. Pidetään koulu siellä missä se on ja hyvin toimii ja etsikööt Grynderit tonttinsa muualta - niitä kyllä Hyvinkäällä löytyy.
Yleisesti kaipaisin pienempiä päiväkotiryhmiä!
Meistä yhtenäinen koulupolku on idealistista haihattelua. Meillä molemmat lapset vaihtaneet kouluja, esimerkiksi asuinpaikan vaihtuessa tai vanhempien muuttuvien työolojen takia. Hyvin on pärjätty, ja

<p>mielestämme lasten olisi hyvä saada vaihtaa ryhmää ja opiskella erilaisissa ryhmissä ja kokoonpanoissa. Kiusaamisen kitkemiseen kaikki paukut, hyvin on tässä Aseman koulu ollutkin mielestämme esimerkkinä.</p>
<p>Minusta pitäisi kunnioittaa tehtyjä päätöksiä eikä aliarvioida kuntalaisia vetämällä tämä sama asia uudelleen ja uudelleen keskusteluun. Aseman koulun tontti on päätetty säilyttää koulukäytössä enkä millään voi ymmärtää mikä siinä vielä on epäselvää.</p>
<p>Aseman koulun sijainti vastaa työssäkäyvien vanhempien näkökulmasta parasta mahdollista sijaintia. Se on saavutettavissa useasta suunnasta jalan ja pyöräillen ja pystynee tulevaisuudessa palvelemaan keskuskouluna ikäluokkien pienentyessä.</p> <p>Lasten näkökulman pitäisi olla etusijalla. Leikki- ja piha-alueiden päivityksellä pystyttäisiin vastaamaan lasten omiin tarpeisiin.</p> <p>Nykyinen iltapäiväkerhon rakennus/vanha koulurakennus on historiallisesti merkittävä ja vaatisi suojelua. Sen siirtoa (esimerkiksi rautatiemuseon pihapiiri) tulisi pohtia ja rakentaa vain esikoulu- ja apitoiminnalle uudet tilat nykyiselle tontille.</p>
<p>Vähentää porukkaa hallinnossa ja lisätä sitä käytännön koulutyössä.</p>
<p>Kielivalintojen turvaaminen. Saavutettavuus. Ei liian suuret yksiköt. Nyt opettajat ja rehtorit tuntuvat olevan lähellä.</p>
<p>Kysymyksenne ovat johdattelevia, en täytä niitä kaikilta osin kun asettelette tuollaisia vaihtoehtoja. Valtuusto on päättänyt tästä jo kahteen kertaan. Uuden koulun rakentaminen vanhalle tontille, on faktuaalinen päätös.</p>
<p>Kiusaamiseen puuttuminen, järkevät ryhmän oot ja riittävästi pieniä kouluja, ettei välimatkat repeä liian pitkiksi pienille koululaisille.</p>
<p>Turvallinen ympäristö kaikille.</p>
<p>Mielestäni olisi tärkeintä huomioida lasten ystävyysuhteet ja pitää luokka yhtenäisenä eikä pilkkoa sitä. Kaveritaidot ovat koulun tärkeintä antia.</p>
<p>Nämä kyselyt pitäisi olla järkevämpiä. Esim. matkan turvallisuus, mitä tällä kysymyksellä nyt oikeasti kartoitetaan ja mitä kysymyksen asettelulla saadaan selville? Nyt paljon kysymyksiä joidentermit ei aukea edes näin hieman asiaan perehtyneelle. Lisäksi mukana pitäisi olla infopaketti vaihtoehtoista joista kysytään.</p>
<p>Uusiin tiloihin ei ehkä kannata laittaa ylenmäärin rahaa kiinni. Silloin kun henkilökuntaa ( opettajia, avustajia, sijaisia yms.) on tarpeeksi niin silloin myös lapset viihtyvät ja tuntevat olonsa turvalliseksi. Opetukseen liittyviä uudistuksia on tehty ehkä turhan nopealla tahdilla. Kaikki eivät pysy mukana. Ei kaikki "vanha" ole aina huonoa.</p>

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Hyvän tason säilyttäminen.
Että koulujen tiloissa ei ole sisäilmaongelmia eikä ympäristö ole terveydelle vaarallinen.
Erytisoppilaat ja heidän tarpeet. Luokkakoko pitäisi olla pieni, jotta lapset pystyisivät keskittymään ja olisi oppimisrauha.
Järkevät kulkumatkat
Lapset saivat hyvän opin elämään selviytymisen kannalta. Perus olennaista oppia
-Opettajien pysyvyys Hyvinkäällä! Eli ei määräaikaisuuksia! —Musiikkiluokkien jatkuvuus loistoammattilaisineen on Hyvinkään ylpeys!
Luokkakoko ja omat luokkahuoneet, ei avoimia seinättömiä luokkia
Suuri luonnonmukainen piha, jossa on eri pintamateriaaleja: hiekka, nurmi, kivi, kunta. Piha jakautuu pienempiin alueisiin, jotta eri ikäiset lapset voivat luonnostaan ryhmittäytyä eri alueille, eikä yksi porukka valtaa koko aluetta. Tämän tyyppisen ulkotilan on tutkittu olevan paras.
Koulu ei ole liian suuri, lapset kokevat olevansa turvassa. Rehtori tuntee kaikki oppilaat. Lisäapua tarvitsevia oppilaita tuetaan, sen sijaan että he häiritsevät tuntia. Lapsi oppii parhaiten, kun on turvassa ja iloinen ja terve!

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Lapsille lähellä oleva koulu on tärkeää. Lasten sijoittaminen muihin kouluihin muutoksen ajaksi on kamala ajatus
Nykyajassa on paljon haasteita, ongelmia ja avoimia kysymyksiä. Erityisesti aikamme ongelmat koskettavat lapsia, koska he ovat haavoittuvimmassa asemassa. Itseäni vanhempana huolestuttaa erityisesti sosiaaliseen mediaan liittyvät riskit, kuten esimerkiksi vääristyneiden ihannekuvien syntyminen siitä, millaista on oikea elämä tai millainen ihminen on riittävä tai hyvä. Sama netti- ja someriippuvuus vaivaa myös aikuisia. Ihmiset ovat yhdessä, mutta eivät kuitenkaan ole läsnä toisilleen.
Toivoisin, että koulussa panostettaisiin erityisesti mediakasvatukseen. Somen ja netin tilalle pitäisi tuoda myös uusia, tai paremminkin vanhoja - ajattomia ja kestäviä sisältöjä. Suomen kielen ja kirjallisuuden opetusta pitää vaalia, ja lukutaidon ja lukemisen edistäminen on ensiarvoisen tärkeää. Lapsi, joka saa hyvät eväät lukemiseen ja kirjalliseen ilmaisuun omalla äidinkielellään, on myöhemminkin elämässä vahvoilla. Hän osaa ilmaista mielipiteensä, kertoa tunteistaan ja tavoitteistaan, ja koska hänellä on ilmaisun taito, hänellä on myös välineitä pyrkiä kohti päämääriään.
Myös taideopetus on tärkeää. Se vahvistaa lapsen mielikuvitusta, luovuutta ja kykyä eläytyä toisen ihmisen asemaan.
Toivoisin, että hyviä käytöstapoja, kunnioittavaa suhtautumista toisia ihmisiä kohtaan, reiluuutta, kykyä iloita ja olla kiitollinen kaikista hyvistä asioista, kuten perheestä, luonnosta ja ystävästä, opetettaisiin lapsille edelleenkin kouluissa, kuten on opetettu aiempienkin sukupolvien aikana. Se on mielestäni oikeastaan koulun kaikkein merkityksellisin ja arvokkain tehtävä.

Toimivat ja väljät tilat. Hyvä ilmanvaihto.
turvallisuus niin koulussa kuin koulumatkalla
Riittävän pienet ryhmäkoot ovat kaikkein tärkein asia, jotta oppilaiden tuki oppituntien aikana on parhaiten käytettävissä ja opettajalla riittää aikaa oppilaille
<p>Ihan ensimmäisenä tulisi asiaa punnita lasten turvallisen arjen näkökulmasta, sitten talouden eikä koskaan sen perusteella, mitä muuta käyttöä joku keksisi tontille. Tämä keskustelu Aseman koulun tontista on saanut jo farssin piirteet ja asian vatvominen kuulostaa pakkomielleiseltä.</p> <p>Lähipalvelut myös varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa ovat ne tekijät, jotka lapsiperheille näkyvät konkreettisesti päivittäisessä arjessa ja lisäävät tyytyväisyyttä kotikaupungin palveluihin. Hyvinkäällä näistä on tingitty lähes koko sen ajan, jonka olen Hyvinkäällä lasteni kanssa asunut.</p> <p>Tällä hetkellä toinen lapsistani käy Aseman koulua ja vihdoin matka on järkevä ja huoleton. Toinen lapsistani sijoitettiin yläkouluun 300 m päässä sijaitsevan lähikoulun sijasta parin kilometrin päähän. Saattaa tuntua aikuisesta vähäpätöiseltä matkalta, etenkin jos itse kulkee autolla. En tarkoita, että matka olisi kohtuuton, mutta luulisi olevan mahdollista välttää tällaista typeryyttä. Mitä enemmän kouluja keskitetään, sitä vähemmän lapsemme saavat nauttia lähipalveluiden eduista ja turvallisista kouluteistä. Siksi, että kaikille ei voida taata lyhyttä ja turvallista koulutietä, ei voi olla syy siihen, että se evätään myös muilta. Vanhemmat tekevät usein tietoisien päätöksen kodin sijainnista suhteessa palveluihin, eikä voi olla niin, että koska joku ei koe lyhyttä matkaa palveluiden pariin ensiarvoiseksi kriteeriksi asuntoa hankkiessaan, se voidaan sillä perusteella evätä myös muilta. Syrjästä asunnon hankkivat todennäköisesti tiedostavat matkan myös palveluiden piiriin.</p>
Eryteisesti toivoisin keskittyvän lasten hyvinvointiin ja koulunkäynnin sekä rutiinien mahdollisimman pieneen häirintään/muutoksiin. Ala-asteikäiset ovat hyvin kriittisessä iässä. Koulun ja kaveripiirin muutos voi olla todella iso ja vaikea asia oppilaalle. Toivon kaupungilta selkeää ja vastuunottavaa päätöksentekoa lapsiin liittyen.
-
Jokaiselle oppilaalle tulisi taata turvallinen oppimisympäristö. Turvallisuus on mielestäni kaikkein tärkein. Mikäli oppilas ei koe oloaan koulussa turvatuksi ei hän kyllä pysty oppimiseenkaan kaikkea energiaansa kohdistamaan.
Englanninkieliset luokat pitää säilyttää, ovat iso plussa Hyvinkäälle kaupunkina.
Ennemmin sitten yksi iso koulukompleksi keskeiselle paikalle, kuin monta pientä ripoteltuna sinne tänne.
Lasten kouluasioita mietittäessä tulisi ajatella enemmän lasten kuin liike-elämän tarpeita ja lapset tulisi asettaa etusijalle.
Elinvoimaisen kaupungin säilyttäminen vaatii investointeja lasten ja perheiden hyvinvointiin. Jatkuva tunne siitä, että ajetaan aivan jonkun muun etua lasten kustannuksella, tuntuu turhautavalta ja nakertaa luottamusta.
Ryhmäkoot pienemmiksi ja erityistukea vaativat oppilaat laitettava omaan ryhmään. Oman lapsen opetus ja oppiminen on kärsinyt paljon siitä, että luokassa on esim. häiriökäyttäytyjiä; vaikka kuinka ihanalta ajatukselta kuulostaa että nämä sopeutuisivat muun luokan normaaliin toimintaan niin näin asia ei vain mene kun näiden oppilaiden ongelmat ovat huomattavasti syvemmällä ja koulu ei niitä pysty ratkaisemaan etenkin muiden oppilaiden kustannuksella.

Hyvän tason säilyttäminen.
Ehdottomasti turvallinen kulku joukkoliikennevälineisiin.
Lapsen paras ja valtuuston jo tekemät päätökset.
Liian isot yksiköt eivät toimi perusopetuksessa, ongelmia voi jäädä helpommin huomaamatta ja erityistarpeiden huomioiminen haastavaa.
Että koulujen tiloissa ei ole sisäilmaongelmia eikä ympäristö ole terveydelle vaarallinen.
Työrauhan parantaminen oppilaiden eritasoisuus/yksilöllisyys huomioitava paremmin, etäkoulun kehittäminen
Erityisoppilaat ja heidän tarpeet. Luokkakoko pitäisi olla pieni, jotta lapset pystyisivät keskittymään ja olisi oppimisrauha.
Kokonaisratkaisut
Järkevät kulkumatkat
Ryhmäkokoja pitäisi saada pienemmäksi ja opettajille sekä rehtorille enemmän arvoa ja kunnioitusta. Kouluihin tarvitaan ns yleismies jantunen, joka näkee mitä lapset touhuu ja on helposti lähestyttävä, ei opettaja.
Lapset saivat hyvän opin elämään selviytymisen kannalta. Perus olennaista oppia
Monipuolisuutta lapsen koulutien aikana. Maailma muuttuu, tietoa on kokoajan saatavilla joten kasvatusta ja kehitystä tarvitaan tukemaan erilaisia oppimispolkuja ei ulkoa opettelua. Parasta on monipuoliset kulttuurit omien lasten elämässä, kasvetaan näkemään erilaisuus normaalina.
Ottakaa mallia pedagogiikkaan Järvenpäästä. Neliötehokkuus parasta.
-Opettajien pysyvyys Hyvinkäällä! Eli ei määräaikaisuuksia! —Musiikkiluokkien jatkuvuus loistoammattilaisineen on Hyvinkään ylpeys!
Perheiden arjen näkökulma (mahdollisuus autottoman tai yhden auton talouteen, julkisen liikenteen ja pendelöinnin huomioiminen esim. aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnassa ja koulun sijoittamisessa) ja lasten laadukkaan ja monipuolisen opiskelun näkökulma (musiikkiluokka, monikulttuurisuus ja mahdollisuus opiskella myös harvinaisempia vieraita kieliä, hyvät tukipalvelut koulussa, kävellen tehdyt koulumatkat terveydelle hyväksi, lähipuistot ja kirjastojen ja kulttuuripalveluiden sijainti niin lähellä, että niihin ehditään tuntien puitteissa), ympäristö (uuden rakennuksen hiilijalanjälki, puurakenteisista kouluista hyviä tuoreita esimerkkejä Suomessa)
Ryhmäkokojen pienentäminen, jotta opetuksen taso pysyy laadukkaana. Erityisoppilaat omille luokilleen, nykyinen malli siitä että kaikki oppilaat ovat samassa ryhmässä ei toimi, työrauha taattava normaaleille oppilaille. Lisäksi ei mitään avokonttorityyliä kouluun, aiheuttaa rauhattomuutta. Opettajille paremmat mahdollisuudet kurinpitoon, nykyinen meininki ei toimi. Koulukiusaamisen ja kouluväkivallan kitkeminen pois viimeinkin, nollatoleranssi pitää olla tässä asiassa. Kiusaajille seuraukset teoistaan, eli siirto toiseen kouluun jne, ei ole uhrin tehtävä vastata seurauksista.

Sisäilma. Viihtyisä piha-alue. Kulkuyhteydet
Päätöksen teon riipeys - annetaan vanhemmille tunne jatkuvuudesta epävarman tulevaisuuden sijaan. Tehdään perheiden valinnanmahdollisuuksista (kielivalinnat jne) todellisesti mahdollisia - koulun saavutettavuus, jatkuvuus jne.
Luokkakoko ja omat luokahuoneet, ei avoimia seinättömiä luokkia
Opetuksen laatu ja opetushenkilöstön pysyvyys, koulutus, jaksaminen
Minusta on tärkeää, että oppilaat saavat opiskella terveessä koulurakennuksessa, jossa on riittävästi tilaa kaikille oppilaille. Pienet koulut ovat aina parempia kuin isot koulut. Pieniä yksiköitä paljon on parempi kuin muutama iso yksikkö.
Lasten parasta. Ennaltaehkäisyä.
Hyvinkään koulujen tilanne on käsittämättömän huono. Tukitoimia ei käytännössä ole käytettävissä. Opettajien pätevyys heikkoa muiden kuin tyypillisesti pärjäävien kanssa. Kotia syyllistetään koulun ongelmista. Tarvitaan lisää rahaa ja resursseja opetukseen PALJON. Lapsien hyvinvoinnista ei voi tinkiä.
Tilojen muuntuvuus ja tarpeeksi tilaa. Turvalliset väylät koululta. Esim. Saattoliikenne ja pienet omatoimisesti tulevat koululaiset eivät kulkisi samalla väylällä. Kuten nyt aseman koululla Kauppalankadun puolella.
Mahdollisimman normaalin ja turvallisen opetuksen tarjoaminen tiloissa, joissa on tilaa hengittää, jotta energiaa ei kulu liikaa tilanteeseen sopeutumiseen ja siinä selviämiseen. Samojen ryhmien säilyttäminen mahdollisissa väistötiloissakin. Jos rakennetaan uusi koulu, ei tehdä siitä mitään jättiläiskoulua, jossa ei ole riittävästi seiniä ja erillisiä tiloja tai riittävää äänieristystä. Ryhmäkokojen säilyttäminen mahd. pieninä.

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan*

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Ei suunnitella tiloja arkkitehtuurin vaan oppimisen kautta. Isot tilat näyttävät hienoilta, mutta voivat olla toimimattomia kuten avokonttoreista on saatu huomata.
Jatkuvuus (on ollut Hyvinkäällä tapauksessamme erittäin heikko)
Nykyaikaiset oppimisvälineet ja tilat lapsille ja henkilökunnalle niin ulkona kuin sisällä. Riittävät liikuntamahdollisuudet (myös ulkona luistelu yms mahdollisuus) ja monipuolisempi/houkuttelevampi pihaympäristö (kiipeily, keinut yms) kuin Aseman koulun piha.
Tilojen tulee olla viihtyisät ja varustettu hyvällä ilmanvaihdolla, jotta niissä on mukavaa työskennellä. Ryhmäkoot eivät saa olla liian suuria, jotta opettajat ehtivät ottamaan kaikki huomioon. Normaalisissa ryhmässä oppimaan kykenemättömien lasten osalta pitäisi harkita paluuta omiin pienempiin oppimisryhmiin, jotta kaikille voidaan taata oppimisrauha.
Monet lapsiperheet asuvat lähellä keskustaa ja heillä ei ole autoa, eikä julkinen liikenne kulje heidän talonsa lähellä. Pienten lasten on erittäin vaikea kävellä kouluun talvella, jos koulut ovat kaukana eikä suoraa julkista liikennettä ole.
Koulun oppilasmäärä ja kapasiteetti. Ei parakkikouluja ja riittävästi tiloja myös lisääntyvään oppilasmäärään

Ryhmäkokojen pysyminen mahdollisimman pieninä. Koululaisten turvallinen ja mahdollisimman lyhyt koulumatka.
Koulualueen turvallisuus. Kasvattajien taustaselvitykset. Perheiden tukeminen sekä kirjojen lukemiseen kannustaminen ja kaverisuhteiden luominen sekä ylläpito.
Joustavat, mukautuvat ratkaisut; lasten erilaiset tarpeet, tarvittava tuki mm. maahanmuuttajalasten integroimisessa.

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Ei suunnitella tiloja arkkitehtuurin vaan oppimisen kautta. Isot tilat näyttävät hienoilta, mutta voivat olla toimimattomia kuten avokonttoreista on saatu huomata.
Ryhmäkoot eivät saa kasvaa liian isoksi. Erityistä tukea tarvitsevat lapset eivät olisi integroituna normaaleihin luokkiin, koska heidän tukitarpeensa eivät edesauta muiden oppimista, pahimmillaan häiritsee lasta, jolla ei ole erityisen tuen tarvetta.
Jatkuvuus (on ollut Hyvinkäällä tapauksessamme erittäin heikko)
Kannatan vahvasti keskustakoulun olemassa oloa, oli se sitten Aseman koulun nykyisellä tontilla tai Hangonsillalla
Resurssit kuntoon niin varhaiskasvatuksen kuin koulun puolella. Tarpeeksi henkilökuntaa turvaamaan työssä jaksamisen, lasten haasteiden lisääntymisen johdosta lisähenkilökunta mahdollistaisi myös niiden "hiljaisten" lasten huomioimisen. Henkilökunnan kouluttautuminen. Varhaisen tuen tarjoaminen kaikille matalalla kynnyksellä.  Mielestäni nämä lisäisivät laadukasta varhaiskasvatusta ja opetusta.
Ryhmäkoko, häiriökäyttäytyjät omaan ryhmään ja opetusta tukevat toiminnot
Oppilaiden terveys!!!! Perheemme kaikki kolme lasta ovat saaneet oireita Aseman koulurakennuksesta ja toinen huoltaja ei voi olla koulun tiloissa tuntia kauempaa kun ääni käheytyy ja kurkkua pistää koko loppuillan. Kukaan ei ole tilannut kunnollista eli puolueetonta raporttia oireiden esiintyvyydestä mutta toivon todella että homepommi nyt puretaan ja vetkuttelu loppuu.
Nykyaikaiset oppimisvälineet ja tilat lapsille ja henkilökunnalle niin ulkona kuin sisällä. Riittävät liikuntamahdollisuudet (myös ulkona luistelu yms mahdollisuus) ja monipuolisempi/houkuttelevampi pihaympäristö (kiipeily, keinut yms) kuin Aseman koulun piha.
Riittävä kielivalikoima, musiikkiluokkien säilyttäminen ja pyrkimys siihen, että opetus on laadukasta ja monipuolista. Toisen lapsen kokemusten perusteella myös koulun turvallisuus ja koulukiusaamiseen puuttuminen tiukasti ja nopeasti (tiukemmin ja nopeammin) olisi säästänyt vuosien masennusoireilulta.
Seiniä tärkeämpää on säilyttää koulun hyvä yhteishenki ja opetuksen laadukkuus. Mutta tottakai oppilaiden olisi parempi opiskella terveestä rakennuksessa, missä pääsee esimerkiksi sisävessaan.
Lasten tulisi saada olla lähiopetuksessa mahdollisimman paljon. Etäopiskelu ei ole koululaisille helppoa ja hauskaa. Se eriarvoistaa paljon lapsia ja perheitä. Lapset tarvitsevat lähikontakteja ja fyysisiä vuorovaikutustilanteita.  Ryhmäkoot tulisi pitää mahdollisimman pieninä, jotta opetuksessa on mahdollista myös tukea hitaammin/eri tavalla oppivia.



<p>Opetus antaa todella tärkeitä avaimet lapsille tulevaisuuteen eikä koulutuksesta saa mielestäni pihistää yhtään. Jo nykyään työpaikoilla näkee nuoria joilta puuttuu valmiuksia työelämään koska iso osa opiskelusta on tapahtunut verkossa ja oma ehtoisesti. Ei ymmärretä kaikkia perusasioita jotka vanhemmille polville ovat itsestään selvyyskiä.</p>
<p>Ehdottomasti pitäisi panostaa pienempiin luokkiin ja tarkkailua tai erityisopetusta tarvitsevat saada erityisluokille, missä saavat oppimisvaikeuksiin erikoistuneen opettajan. Kaikkien opetus kärsii kun nyt yritetään istuttaa ne väkisin sopimaan normaaliin oppimistahtiin ettei kukaan pahottaisi mieltään.</p>
<p>Monet lapsiperheet asuvat lähellä keskustaa ja heillä ei ole autoa, eikä julkinen liikenne kulje heidän talonsa lähellä. Pienten lasten on erittäin vaikea kävellä kouluun talvella, jos koulut ovat kaukana eikä suoraa julkista liikennettä ole.</p>
<p>Ryhmäkoot ja ryhmien "tasalaatuisuus", tuntityöskentelyyn kiinnitettävä enemmän huomiota - opetuksen eteneminen, oppimisen tukeminen. yksilöt huomioiva opetus, joka varmistaa kaikille tukevan pohjan jatko-opintoihin. Nykyisin tuntuu että vastuu oppimisesta jää liikaa yksilön ja perheen kontolle. Toisinaan vanhat keinot on parempia, kuin pussillinen uusia ja vaikka uusia asioita on hyvä kehittää ja kokeilla, niin on myös hyvä osata myöntää, että kaikkea uutta ei aina kannatta jättää elämään. Ja toisaalta pitää varmistaa osaaminen, jotta uudet asiat toimitivat, kuten on suunniteltu.</p>
<p>Ryhmäkokojen pysyminen mahdollisimman pieninä. Koululaisten turvallinen ja mahdollisimman lyhyt koulumatka.</p>
<p>Riittävästi tukiopetusta, mikäli lapsi tarvitsee tukea oppimiseen.</p> <p>Parkkipaikan sijainti, ettei kiireiset vanhemmat aja kävellen tulevien lapsien päälle vahingossa.</p>
<p>Laadukas opetus ja turvallinen ympäristö. Ja se, että vanhemmat EIVÄT pääse ajamaan autolla ympäri alueella. Nykyisin aikuiset kaahaavat koulun pihalla.</p>
<p>Kestäviä ja terveellisiä toimivia ratkaisuja että opiskelu säilyy mielekkäänä ja monimuotoisena. Sopivat luokka koot ja yksilöllisyyden huomioiva, pehmeitä arvoja vaaliva.</p>
<p>Kouluverkon tulisi huomioida lasten lukumäärä kaupungissa ja tarjota kaikille riittävän pienet ryhmäkoot.</p>
<p>Ryhmäkoot sekä tarvittaessa erityisen tuen tarpeeseen vastaaminen. Liian moni lapsi jää vaille riittävää tukea vaikka tarvetta olisi.</p>
<p>Pidetään järki ryhmäkoossa jotta opettaja voi keskittyä opettamiseen. Tarvittavat tukipalvelut niitä tarvitseville. Huomioidaan lapset yksilöinä ja annetaan positiivista palautetta. Järjestetään tulevaisuudessakin luokkaretkiä.</p>
<p>Englanninkielisen koulun ja opetuksen järjestäminen ja ylläpitäminen Hyvinkäällä on todella tärkeää.</p>

## Mahdollista muuta?

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Vanha rakennus remontoituna*

Varhaiskasvatusikäisten huoltajat
Hangonsilta on todella HUONO vaihtoehto uuden koulun sijainnille. Täysi sumppu liikenteellisesti Viertolan puolelta. Rautatien läheisyys riskialtis (vaikka silta olemassa. Riskit aivan eri kuin asemankoulun osalta)!
Laadukas opetus huomattavasti tärkeämpää kuin koulurakennuksen modernius. Asianmukaiset tilat toki pitää olla (hyvä sisäilmä jne.).

Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat
Varmaan sitä, että opetus kuuluu keskustaan, koska ihmiset ovat siellä ja sinne on helppo kulkea. Jos ainoa motiivi koulun siirtämiseksi on asuntojen grynderöinti lähelle asemaa niin pyytäisin päättäjiltä vähän selkärankaa. Jos koulu siirtyy muualle ja hankalaan paikkaan, se on taas yksi peruste harkita asumista muualla kuin Hyvinkäällä.
Henkilöautojen pysäköinnin ei ole tarpeellista sijaita Aseman koulun tontilla/lähistössä. Lähellä rautatieasemaa on lähes tyhjiällä oleva pysäköintilaitos (S-market) ja sen paikalle voisi hyvin toteuttaa HOK-Elannon kanssa yhteisen hankkeen, joka palvelisi sekä liityntä- että asiointipysäköintiä.
Älkää tuhotko hienoa koulurakennusta. Päättäjillä jotka asiaa ajavat ei ole historian tajua.
Olin pöyristynyt kun koululaisen vanhempana sain tämän kyselyn. Ensinnäkin, että tällainen kysely on tehty jo moneen kertaan valtuuston päättämistä asiasta ja sitä ollaan taas viemässä asialistalle. Myös kysymykset olivat itse asiaan liittymättömiä monilta osin. Tässä olisi pitänyt miettiä kohderyhmiä tarkemmin. Myös antamanne vaihtoehdot olivat rajaavia ja johdattelevia.
Tämä kysely asettaa sivistystoimen, kaavoituksen ja tekniikan viranhaltijat kummalliseen valoon tämän asian kanssa. Mikä tässä on tarkoitus? Rakentaa koulun tontille ison rahan kerrostaloja vai parkkihalli? Onhan tämä nyt aivan kummallista toimintaa. Pitääkö valtuuston päättää vielä kerran tästä asiasta, riittääkö se? Olemme koko perhe todella pöyristyneitä tästä kyselystä, hävetkää.
Onpa erikoista että tätä asiaa vieläkin hierotaan. Päätös koulun säilymisestä nykyisellä paikallaan on jo tehty. Ilmeisesti se on joillekin mahdotonta niellä. Asemankoulun tontti taitaa olla liian kallis lapsille. Onneksi rattaat pyörivät sen verran hitaasti että omat lapset todennäköisesti kerkeävät siirtymään yläasteelle ennen kuin tässä asiassa tapahtuu mitään.
Jos remonttia tai uudisrakennusta tehdään, voisi ajatella ajettavan koulua hiljalleen alas eli ei otettaisi enää uusia oppilaita. Kolmen vuoden kuluttua puoli koulua olisi jo puoliksi tyhjä ja lapset voisivat olla parakkirakennuksessa ja IP-AP-kerhon tiloissa puukoulussa. Silloin ei tarvitsisi miettiä mihin keitäkin sijoittaisi.
Enemmän rahaa ihmisiin eli henkilökuntaa kun materiaan.

<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Hangonsilta ei ole soveltuva paikka ala-asteelle. Työskentelen itse Hangonsillan alueella ja tiedän kokemuksesta asian olevan näin.
Haastavin oppilaiden integrointi tavalliseen luokkaan lopetettava!
Erityisopetusryhmät ovat tärkeitä, ei erityislapsia tavallisten ryhmään.

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Aseman koulu tärkeää säilyttää nykyisellä paikallaan, mutta tarvitsee uuden rakennuksen. Jos puukoulu jo säästetään, en näe kivikoululla samanlaista kulttuurillista arvoa.
Hangonsilta on toki kartalla lyhyen matkan päässä nykyiseltä Aseman koululta, mutta keskustasta katsottuna hankalamman koulutien takana. Mitä reittiä lasten olisi tarkoitus kulkea koululle? Vilkkaan aseman seudun vai vilkkaan keskustan läpi? Aseman koulun nykyiselle tontille on mahdollista kulkea rauhallista kevyen liikenteen väylää ydinkeskusta kiertäen lähes joka suunnasta. Kulku Hangonsiltaan edellyttää enemmän vilkasliikenteisellä reitillä kulkemista.
Asemankoulun lakkauttamisesta on puhuttu 90-luvusta lähtien tontin keskeisen sijainnin ja arvon johdosta. Tämä keskustelu voitaisiin nyt päättää ja tehdä selkeitä päätöksiä asiassa. Tähän mennessä kaupungilla ei ole ollut tähän kykyä, vaan asiaa on vatvottu milloin missäkin yhteydessä. Samalla koulurakennuksen korjausvelka on kasvanut vuosi vuodelta. Toivon Hyvinkään kaupungin panostavan lasten turvalliseen ja vakaaseen oppimisympäristöön.
Pidättehän suunnitelmia tehdessä lapset ja opettajat ja heidän viihtyvyytensä ja mielenterveytensä etusijalla rahan säästämisen sijaan. Uudenlaiset koulut saattavat säästää rahaa, mutta suuret koulut, liian avarat tilat ja suuret ryhmäkoot tuskin ovat lapsille tai opettajille hyväksi pidemmällä tähtäimellä.
Hyvinkään keskustan ei tarvitse olla pelkkiä liiketiloja ja asuinkerrostaloja vaan sinne mahtuu hyvin Aseman koulu.
Toimenpiteitä toivotaan nopeasti. Lapset kasvavat eikä mikään muutu. Avoimuutta ja selkeyttä viestintään.
Hangonsilta ei ole soveltuva paikka ala-asteelle. Työskentelen itse Hangonsillan alueella ja tiedän kokemuksesta asian olevan näin.
Aseman koulu tärkeää säilyttää nykyisellä paikallaan, mutta tarvitsee uuden rakennuksen. Jos puukoulu jo säästetään, en näe kivikoululla samanlaista kulttuurillista arvoa.
Aseman aiempaa sitovaa päätöstä tulisi noudattaa
Lapset ja nuoret edellä suunnitelmissa!!!
Mahdollisia yhteistyökumppaneita mukaan esim Kone?
Haastavin oppilaiden integrointi tavalliseen luokkaan lopetettava!
Ei Olen Kiitos.

Aseman koulurakennus on pikaisten toimenpiteiden tarpeessa. Lapset eivät esimerkiksi halua käyttää vessaa koulupäivän aikana WC-tilojen huonon kunnon takia.
Erityisopetusryhmät ovat tärkeitä, ei erityislapsia tavallisten ryhmään.
Järjestäkää pian toinen reitti lapsille Kauppalankadulle. Lapset jotka tulevat Willalta päin, käyttävät koulun pihaan saapuessaan samaa väylää kuin saattavat autot. Nyt kun on ollut mahdottomat ajokelit ja pimeää ja lunta ja lumikinoksia, pienet koululaiset sinkoilevat autojen seassa. Aukko aitaan ja käynti koulun pihaan Sillankorvankadun ja Kauppalankadun risteykseen.

*Valittuna parhaimmaksi vaihtoehdoksi: Uusi rakennus Hangonsiltaan*


<b>Varhaiskasvatusikäisten huoltajat</b>
Härkävehmaan sulkemisen vuoksi oppilaita ei tulisi tunkea jo valmiiksi täysiin kouluihin
Tasokas varhaiskasvatus ja esi- ja perusopetus ovat kilpailuvaltti, jolla voidaan houkutella uusia asukkaita esim. Helsingistä.
Perheemme olisi jo muuttanut Helsinkiin, mutta merkittävä syy Hyvinkäälle jäämisessä on se, että olemme olleet niin tyytyväisiä lapsemme varhaiskasvatukseen Kruununpuiston päiväkodissa.

<b>Esiopetusikäisten ja peruskoululaisten huoltajat</b>
Aseman koulun kohtalo on venynyt kohtuuttoman pitkään ja asia pitäisi saada viimein ratkaistua.
Mielestäni aseman koulun kohtalosta tulisi päättää pikimmiten! Yhdenkään lapsen ei tulisi joutua vaihtamaan koulua ja jättämään luokkakavereitaan homeoireiden takia!
Aseman koulun sijainti on loistava. Sinne helppo saapua myös julkisilla kauempaakin. Kirjastot ja liikuntapaikat lähellä.
Kouluruuan laatuun voisi kiinnittää huomiota ja siihen että jokainen saa ottaa ruokaa sen verran että on vatsa täysi.



## HYVINKÄÄ

### Kysely huoltajille koskien Aseman koulun tulevaisuutta

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

Sivistystoimessa valmistellaan monialaisella työryhmällä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkoa. Tavoitteena on, että palveluverkko tulee valtuustoon päätettäväksi kevään 2022 aikana. Osana palveluverkkoselvitystä toteutetaan lapsivaikutusten arviointi.

Lapsivaikutusten arviointi on erilaisten päätösten ja toimenpiteiden yhteydessä tehtävää lapsiin kohdistuvien vaikutusten ennakoimista ja arvioimista. Lapsivaikutusten arvioinnissa selvitetään päätöksen tai toiminnan vaikutuksia lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen.

Edellisen valtuustokauden aikana vuonna 2018 tehdyn palveluverkkopäätöksen mukaan Aseman koulun tontille rakennetaan uusi koulurakennus. Päätöksen jälkeen vanhasta koulurakennuksesta tehtiin ELY-keskukselle suojeluesitys, joka on aiheuttanut muutoksia prosessiin. ELY-keskuksen päätöksen mukaan rakennuksen suojeleminen selvitetään kaavaprosessin kautta.

Sivistystoimen palveluverkkotyötä varten toteutettiin avoin kysely kaupunkilaisille marras-joulukuun vaihteessa 2021. Tämän selvityksen myötä sekä suojeluesitysten aiheuttaman prosessimuutosten myötä on tullut tarpeelliseksi selvittää Aseman koulun koulurakennuksen tulevaisuutta koskevien ratkaisujen vaikutukset asianosaisiin. Lapsivaikutusten arvioinnissa esitetyt vaihtoehdot pohjaavat palveluverkkokyselyssä esiin tulleisiin ajatuksiin koskien Aseman koulun tulevaisuutta. Vaihtoehtoina ovat Aseman koulun remontointi, uuden koulun rakentaminen Aseman koulun tontille tai uuden koulun rakentaminen muualle keskustan alueelle.

Lapsivaikutusten arvioinnin kysely lähetetään perusopetuksen puolella Wilman kautta Aseman koulun oppilaille ja huoltajille sekä henkilöstölle. Varhaiskasvatuksen puolella kysely lähetetään Aseman koulun oppilasalueella sijaitsevien varhaiskasvatusyksiköiden huoltajille sekä henkilöstölle.

Tähän kyselyyn vastaamalla voitte omalta osaltanne osallistua ja vaikuttaa varhaiskasvatuspalvelujen, esiopetuksen ja perusopetuksen suunnitelmiin keskustan (ydinalueen) palvelujen järjestämisestä.

Vastaamiseen kuluu aikaa muutamia minuutteja.

#### 1. Lapseni ovat iältään \*

- 0-3 vuotias
  - 4-6 vuotias (jos lapsesi on 6-vuotias ja esiopetuksessa, niin valitse esiopetus)
  - esiopetuksessa
  - 1-2 luokalla
  - 3-5 luokalla
  - 6 luokalla
  - Jotain muuta
- 

## 2. Kuinka tärkeitä seuraavat asiat mielestäsi ovat varhaiskasvatuksesta, esi- ja perusopetusta järjestettäessä?





1=ei lainkaan tärkeää, 4= erittäin tärkeää

	1 	2 	3 	4 
<b>LAATU JA VIIHTYVYYS (otsikko)</b>				
Laadukas kasvatus ja opetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erilaiset tukitoimet saatavilla omassa päiväkodissa tai koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laadukkaat ja ajanmukaiset tilat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viihtyisä kasvu- ja oppimisympäristö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kodin ja varhaiskasvatuksen / opetuksen välinen yhteistyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>IHMISSUHTEET (otsikko)</b>				
Sisarus samassa yksikössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lapsen / oppilaan kaverisuhteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mahdollisuus jatkaa samojen kavereiden kanssa yläkouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>RAKENNUS JA SIJAINTI (otsikko)</b>				
Terve rakennus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matkan pituus kodista päiväkotiin tai kouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matkan turvallisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen tai / ja koulun sijainti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rakennuksen sijainti lähellä julkisen liikenteen yhteyksiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 	2 	3 	4 
Yksikön koko (lapsi-/oppilasmäärä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmäkoko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>YHTENÄISYYS (otsikko)</b>				
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku esiopetuksesta perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatus ja esiopetus samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esi- ja perusopetus samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus samalla tontilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiopetusikäisten mahdollisuus täydentävään varhaiskasvatukseen samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiopetusikäisten mahdollisuus osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan esiopetuksen sijaitessa koulun tiloissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu, mikä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. Mihin seikkoihin olet tyytyväinen lapsesi / oppilaan tämän hetkessä yksikössä?

1=en ole tyytyväinen, 4= olen erittäin tyytyväinen

	1 	2 	3 	4 
Laadukas kasvatus ja opetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erilaiset tukitoimet saatavilla omassa päiväkodissa tai koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laadukkaat ja ajanmukaiset tilat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viihtyisä kasvu- ja oppimisympäristö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kodin ja varhaiskasvatuksen / opetuksen välinen yhteistyö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sisarus samassa yksikössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lapsen / oppilaan kaverisuhteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 	2 	3 	4 
Mahdollisuus jatkaa samojen kavereiden kanssa yläkouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terve rakennus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matkan pituus kodista päiväkotiin tai kouluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matkan turvallisuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen tai / ja koulun sijainti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rakennuksen sijainti lähellä julkisenliikenteen yhteyksiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikön koko (lapsi-/oppilasmäärä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmäkoko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku esiopetuksesta perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhtenäinen oppimispolku varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiopetusikäisten mahdollisuus täydentävään varhaiskasvatukseen samassa rakennuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu, mikä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4. Mikä on sopiva matka lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

Päiväkoti	<input type="text"/>
Esiopetus	<input type="text"/>
1-3lk	<input type="text"/>
4-6lk	<input type="text"/>
Jotain muuta?	<input type="text"/>

#### 5. Missä menee liian pitkän matkan raja lähipäiväkotiin tai lähikouluun (km)?

Päiväkoti	<input type="text"/>
Esiopetus	<input type="text"/>



1-3lk

4-6lk

Jotain muuta?

**Mikäli Aseman koulun tontille päädytään rakentamaan uusi koulu tai remontoimaan vanha rakennus, tämä aiheuttaa tarpeen siirtää oppilaat muutamaksi vuodeksi (n. 2-3 vuotta) väistötiloihin. Väistötilat eivät sijaitse Aseman koulun nykyisellä tontilla.**

## 6. Mikä on lastenne näkökulmasta miellyttävin vaihtoehto?

- Vanha rakennus remontoituna (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)
- Uusi rakennus samalla tontilla (edellyttää opiskelua väistötiloissa n. 2-3 vuotta)
- Uusi rakennus Hangonsiltaan

Miksi tämä on paras vaihtoehto?

---

---

---

---

---

Mikä on huonoin vaihtoehto ja miksi?

---

---

---

---

---

## 7. Mikäli koulu päätetään rakentaa Hangonsiltaan, niin kumpi on mielestäsi parempi ratkaisu opetuksen järjestämiseksi?

- Opetus tapahtuu vanhan koulun tiloissa, kunnes uusi koulu on valmis
- Opetus tapahtuu väistötiloissa, kunnes uusi koulu on valmis

## 8. Mitä asioita tulisi mielestänne erityisesti ottaa huomioon pohdittaessa kasvatuksen ja opetuksen tulevaisuutta?

---

---

---

---

---

**9. Mahdollista muuta?**

---

---

---

---

---